# 秦岭生态文明实习调研报告

 生态文明是相对于原始文明、农业文明、工业文明而言的一种新型的文明形态，是当代人为消除生态危机、改变环境、可持续发展寻找和选择的一条文明形态。生态文明教育作为提高全民生态文明素养、树立生态文明理念的有效途径，是当前教育界，尤其是农林高校义不容辞的重要使命。

 我校长期依托秦岭自然资源开展的生物科学、环境与生态科学教育以及生态产业发展的基础，使秦岭基地成为面向高校开展生态文明教育的“新课堂”对促进陕西生态文明建设，提高全社会生态文明意识均具有重大意义。

在本次秦岭实习中依靠火地堂生态文明基地教学点开发相关的主题，在每一主题下设置相应的课程体系。生态文明教育过程按照专题设置课程模块，形成多个主题的体验探究活动课程。教育主题是按照秦岭起源与环境变迁、秦岭历史与中华文明探源、秦岭生物多样性与生态系统求知、人与自然和谐相处认知、秦岭地区社会经济发展与生态环境巡礼等实施，在每一主题下分别设置丰富的课程内容。课程类型主要包括专题课、现场案例课和自主实践与体验课程等。为此设置了“秦岭起源与环境”、“秦岭历史与中华文明”、“秦岭生态环境与生态系统”、“秦岭生物资源与可持续发展”和“秦岭地区经济社会发展现状”五大专题，并分别在楼观台、火地塘林场、高山草甸、生态观测站、火地沟及宁陕县周边开展了现场教学。“生态文明秦岭学苑”注重体验和感悟，在“破万卷书”的基础上，做好“行万里路”这个大文章。在教学方法上注重了理论与实践相结合，保留理论教学，注重体验体会，将大秦岭区域的人文古迹连成一线，充分发挥了学生的主观能动性在实践中寻中华民族之根、索中华文明之源。

 本次生态文明教育针对不同基础和学科的学生，充分考虑其自身知识背景和兴趣所在，设置有区别的教学内容。在保证教学效果的基础上增加了内容趣味性。在实习中安排了，参观高山草甸，观瀑布等游览项目促进学生在美景中领略自然的魅力。

# 开老城村村民环境意识与环境行为调查报告

村民的环境行为对村庄生态环境产生重要影，而村民的环境意识对其环境行为产生重要的影响，为了解秦岭地区村民的环境意识与环境行为，我组在2016年7月21日于宁陕县老城村进行本次调研。

# 一、调查内容及对象

（一）访谈对象及调查内容

 本次调研采取问卷调查法与访谈法相结合，面向宁陕县老城村居民20名，共发放问卷15份，回收有效问卷15份。调查问题主要对居民的环境知识、环境意识、环境问题进行调查本次调研的调查对象基本情况如下:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 性别 | 年龄 | 文化程度 |
|  | 男 | 女 | 25岁以下 | 25岁-35岁 | 35岁-45岁 | 45岁-55岁 | 55岁以上 | 小学及以下 | 初中 | 中专及高中 | 大专即本科以上学历 |
| 人数 | 5 | 10 | 7 | 0 | 4 | 1 | 3 | 7 | 4 | 1 | 3 |
| 占比 | 30% | 70% | 46.7% |  | 26.7% | 6.7% | 20.0% | 46.7% | 26.7% | 6.7% | 20.0% |

被调查对象的收入来源如下

|  |
| --- |
| 收入来源 |
| 经营果树 | 经营大棚 | 打工 | 种粮 | 个体经营 | 其他 |
| 1 | 0 | 8 | 4 | 1 | 1 |

从以上的情况看出，村民的主要的收入来源以外出打工为主，但是在村庄中依然存在传统的生产方式。

## （二）被调查地的基本情况概述

老城村，近水临山，村容整洁，村中铺设了水泥路，有二车道的泊油路与外界联通。年轻的村民多外出打工，留在村中的村民以老人儿童为主，生活来源主要来自于外出打工，以传统产业为补充。种植业于林业是主要的产业，部分村民养少量家畜用以改善生活，每个村民均可以得到一定面积的林地。村中各家的饮用水多来自于井水，灌溉用水则来自与于河流。村中对于河流用水村中没有明确的规定，生活垃圾定期由专人处理。

政府对“退耕还林”、“生态补偿”等相关政策进行了宣传，并取得了较好的效果。通过问卷调查得知十五名村民对“退耕环林政策”较为了解，3名村民对“生态补偿政策”认为“听说过，但对具体的内容不太了解”。表明村民对相关政策较为了解。十五名村民中无人参与过环境诉讼与环境上访。

# 二、基本环境知识调研

本模块设置10个问题，村民的具体回答分布如下

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 回答正确 | 回答错误 | 不知道 |
| 废旧电池对人体没有危害 | 7 | 4 | 3 |
| 农用薄膜、塑料包装是白色污染 | 10 | 1 | 3 |
| 含磷洗衣粉不会造成水污染 | 5 | 4 | 5 |
| 造成温室效应的主要气体是二氧化碳 | 5 | 1 | 8 |
| 汽车尾气不危害健康 | 9 | 2 | 3 |
| 过量使用化肥不会污染 | 13 | 1 | 0 |
| 天然气比煤炭更污染大气 | 8 | 1 | 5 |
| 绿色植物可以净化空气 | 13 | 1 | 0 |
| 焚烧秸秆没有危害 | 11 | 1 | 2 |
| 单一树种的树林更容易出现虫害 | 7 | 1 | 6 |

 从村民的回答的情况来看，村民对绿色植物能够美化环境，塑料制品能够成为白色污染，过量使用化肥会造成污染有了较为清楚地认识，通过访谈得知这三方面的宣传较多有关，但是对粉烧秸秆的危害认识不足。对于森林的相关知识认知不足，对水体污染、大气污染的污染来源的认识不足。

# 三、环境行为

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 购买无磷洗衣粉 | 制止别人倒垃圾 | 参加环保活动 |
| 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 每次都会 | 1 | 6.7 | 4 | 26.7 | 1 | 6.7 |
| 大多数会 | 3 | 20 | 4 | 26.7 | 4 | 26.7 |
| 很少 | 1 | 6.7 | 5 | 33.3 | 6 | 40 |
| 从来没有 | 10 | 66.7 | 2 | 13.3 | 4 | 26.7 |

 居民对大多未注意到所购买的洗衣粉是否为无磷产品，所以购买无磷洗衣粉这一项占比较低，半数的访谈对象会阻止他人乱丢垃圾，半数的人对此却不加干涉，他们认为自己不愿意管管闲事。参加环保活动的人较少。

在对地膜等塑料垃圾的处理方面大多数的人都可以做到将垃圾抛到垃圾桶，个别人选择就地填埋或焚烧，原因是他们认为“这么做没事，没人管”，这种回答反映出部分村民环保意识较差，村中缺乏对相应行为的干预。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 塑料倒进山沟 | 自行焚烧 | 自行填埋 | 倒入垃圾箱 |
|  | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 每次都会 | 1 | 6.7 | 2 | 13.3 | 1 | 6.7 | 8 | 53.3 |
| 大多数会 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 |
| 很少 | 2 | 13.3 | 1 | 6.7 | 2 | 13.3 | 1 | 6.7 |
| 从来没有 | 12 | 80 | 12 | 80 | 12 | 80 | 3 | 20 |

 在对肥料的使用方面53%的调查对象很少使用有机肥，26%的调查对象选择有机肥料。

|  |
| --- |
| 购买有机肥料 |
|  | 人数 | 占比 |
| 每次都是 | 2 | 13.3 |
| 大多数是 | 2 | 13.3 |
| 一般 | 3 | 20 |
| 很少购买 | 3 | 20 |
| 从来没有 | 5 | 33.3 |

村民的节水意识较好26%的村民不太注重节水。经访谈得知其认为距离水源地较近不需要节水，水资源较丰富。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 节水 | 告知他人环保重要性 |
|  | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 非常注重 | 2 | 13.3 | 2 | 13.3 |
| 比较注重 | 4 | 26.7 | 1 | 6.7 |
| 一般 | 5 | 33.3 | 4 | 26.7 |
| 不太注重 | 2 | 13.3 | 6 | 40 |
| 很不注重 | 2 | 13.3 | 2 | 13.3 |

# 四、能源结构

|  |
| --- |
| 使用煤炭作为能源 |
|  | 人数 | 占比 |
| 经常使用 | 1 | 6.7 |
| 约一半会用 | 4 | 26.7 |
| 很少会用 | 8 | 53.3 |
| 从来没用 | 2 | 13.3 |

33.4%的被调查对象将煤炭作为能源，经访谈得知使用煤炭多用于冬季取暖。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 总是 | 大多是 | 一半是 | 很少 | 几乎不用 |
| 煤炭做饭 | 0 | 1 | 3 | 2 | 9 |
| 沼气 | 0 | 1 | 4 | 10 | 0 |
| 木柴 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 |
| 天燃气 | 0 |  |  |  |  |
| 液化气 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 |

村中还没有接通天然气，15户人家中2户人家选择用天然气做饭，五户人家采用沼气做饭，4户人家无法达到全年供应。

齐魏和