



西北农林科技大学

秦岭生态文明通识课程·宁陕县生态环境调研报告

第三组				组长：庞婧雅
第一小组	第二小组	第三小组	第四小组	
黄思源	贾苇鹏	徐陈松	张根	
雷延瑾	钟灵毓	李璐阳	常雨微	
刘璞	白林洁	陈月坤	房淑慧	
刘宗煜	韩超君	苗彤彤	刘小乐	

宁陕县生态环境调研报告

2020年9月5日，秦岭生态文明课程第三组全体成员于安康市宁陕县进行生态环境调研，发放“秦岭地区居民环境行为调查问卷”，旨在了解当地居民对于环境政策、法令的认识程度，居民个人环境行为以及生态环境问题对当地居民生活的主客观影响。赴宁陕县调研前日，三组成员于火地塘基地进行调研准备工作，分设小组并指定组内负责人，具有调研经验的成员分享实践经验，谈及调研过程中应注意的问题，例如注意与被调查者的沟通方式，问题合理不涉及个人隐私，为宁陕调研提供了理论及经验指导。调研过程中，组内成员严格按照调研准备时设定的各自工作职责展开调查，并且相互协作、积极配合，达成了良好的调研效果。

本次宁陕调研共回收34份调查问卷，其中有效问卷34份，受访人数为30余人，涉及个体经营者、公共事业管理人员、中老年无业人群及中学生，受访年龄在10~70岁之间，大都集中在45~65岁年龄段之中。然而因总体样本容量较少，个别问卷字迹模糊等问题，若采取定量分析法则无法进行较为准确、客观的数据分析，且数据分析价值有限，经组内成员商议最终敲定采取定性分析法，着眼于总结居民对于环境知识、政策的掌握程度，日常行为规范，及该县生态环境所面临的问题与挑战。本次调研尽力涵盖社会实践过程中发现的所有生态环境相关问题，并加以分析评述，欲为宁陕县生态环境规划治理提出鄙薄的见解与提议。

一、导言

宁陕之名源于清代设置的“宁陕厅”，取“安宁陕西”之意。隶属于陕西省安康市，位于秦岭中段南麓，安康市西北部，东接柞水县、镇安县，南连石泉县、汉阴县、汉滨区，西邻佛坪县，北靠长安区、周至县、鄠邑区。介于北纬 $33^{\circ}7'11''$ — $33^{\circ}50'38''$ ，东经 $108^{\circ}2'33''$ — $108^{\circ}56'48''$ 之间，南北长130多千米，东西宽110多千米，总面积3678平方千米，是安康市土地面积最大的县。

陕西秦岭地区在公众参与环境保护法律制度框架内，有着不同的管理模式，都是为了有效的平衡保护区当地居民利益获得与环境保护之间的关系。并且充分调动当地居民保护保护区生态环境积极性。宁陕县辖10个镇、4个乡、98个村。在整个陕南地区的地位举足轻重，得益于



它的地理位置、自然资源，但另一方面宁陕县的经济状况不容乐观，产业结构等方面仍需继续调整。宁陕县政府着力于完善旅游体系，将当地人文与自然资源结合，提升周边和高速沿线绿化美化亮化水平，建设旅游接待中心、旅游标识及文化传导体系，打造迎宾大道景观工程和民俗街区，增强旅游配套服务能力。

秦岭是我国地理南北分解山脉，被尊为华夏文明的龙脉。秦岭自然环境多种多样，水资源、动物资源、植物资源丰富多样，保护秦岭生态资源，也是近些年来国家十分关注的问题。但秦岭自然资源的保护不仅仅要靠国家以及地方政策，更重要的是当地的居民对秦岭资源的保护。因此，为了了解秦岭山区附近居民对秦岭生态环境保护知识以及相关法律法规的了解程度，我们在位于秦岭中段南麓，安康市西北部的宁陕县展开了调研。

二、总体布局及调研方法

（一）调研过程总体布局

本次调研以宁陕县的居民为总体，采用**随机抽样**的方法进行调查。四个小组在宁陕县不同区域定点发放“秦岭山区居民环境行为调查问卷”，问卷中涵盖许多关于对生态环境的问题，可以通过这些问题了解他们对生态环境变化的看法。对于访问对象的年龄、身份进行筛选考察，全程使用纸质问卷及电子设备进行全过程追踪记录。



（二）调研方法

1.本次调查采取问卷法收集资料。以宁陕县的所有居民为对象，在特定区域随机抽取几位居民，询问他们对秦岭和宁陕县生态变化的看法和意见，并辅助他们填写调查问卷。他们能够明显地感受到自己居住的环境在慢慢变好，人们保护环境的意识也在提高，随手乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的的行为也减少了。

2.本次调查采取定性分析法进行数据分析。因样本数据较少，覆盖区域及受访者职业有所限制，主观因素影响较大，倘若对于数据进行统计及定量处理，所得结论容易有失偏颇，故经组内成员探讨一致决定，本次宁陕调研采取定性分析的方法。

三、问卷调研情况

（一）问题设置情况

因初始问卷拟受访人群为村民，因调研人员数量多于受访人群数量，受访群

众后变更为县市居民，因此对标题及最初的问题设置加以修改。

其中，第一部分为**个人基本情况**，涉及年龄、文化程度、家庭收入水平及主要收入来源，共 4 个问题。第二部分为居民对于**环境知识**的掌握，包含农药化肥的污染、塑料制品的使用、焚烧秸秆的危害及开采矿石的影响等方面，共 10 个问题。

第三部分为**环境规范**，主要考察宁陕县居民对于《陕西省秦岭生态环境保护条例》及其它禁猎政策等法律条文、环境规范的掌握程度，共设置三道选择题，旨在提醒群众对于野生动植物栖息地的保护，禁止过度开发矿产资源，共同爱护美丽的秦岭环境。第四部分为**环境行为**，共设置 4 道选择题，并添加横线意在收集受访者主观意见，该部分主要调查受访者在日常生产生活中的环境行为，例：如何处理废弃的农用薄膜 / 塑料袋、是否主动参与过线上 / 线下环保活动。

第五部分为**生态环境保护对民众生活的影响**，主要了解居民生计来源途径，以及该地区旅游人数涨幅趋势，生态环境对于家庭生活方面的影响。总体来说问卷环节设置合理，可以与居民实现有效沟通，效率较高。

秦岭山区居民环境行为调查问卷

您好！我们是西北农林科技大学的学生，正在开展暑期社会实践活动，进行这次“秦岭山区居民环境行为调查”的目的是要了解当地居民的对环境问题的认识以及退耕还林对居民生活的影响。本次调查只是我们社会实践锻炼的一部分，调查结果只做社会实践学习之用，不会影响到您的生产与生活，非常感谢您的合作！

一、个人及家庭基本情况

1. 您的年龄：
① 20 岁以下
② 21—45 岁
③ 45—65 岁
④ 65 岁以上

2. 您的文化程度：
① 文盲
② 小学
③ 中学
④ 大专或大学本科及以上

3. 您家庭收入在本乡村属于？
① 收入比较高的家庭（本乡村排名前 20%）
② 收入中等的家庭（本乡村排名 21%—50%）
③ 收入一般的家庭（本乡村排名 51—70%）
④ 收入比较低的家庭（本乡村排名 70%以下的）

4. 您家庭现在的主要收入来源是什么？
① 主要依靠农业生产（纯农业）
② 主要依靠外出打工，非农业生产（非农业）
③ 一部分依靠农业生产，一部分依靠外出打工（兼业）

5. 职业

二、环境知识

您认为下列说法正确吗？

	① 正确	② 错误	③ 不知道
1. 废电池对环境没有危害。	[]	[]	[]
2. 农用薄膜对环境不会造成污染。	[]	[]	[]
3. 过量使用化肥不会造成环境污染。	[]	[]	[]
4. 过量使用农药不会造成环境污染。	[]	[]	[]
5. 食品塑料袋对环境没有危害。	[]	[]	[]
6. 放鞭炮对环境没有污染。	[]	[]	[]

1 / 4

7. 焚烧农作物秸秆对环境没有危害。	[]	[]	[]
8. 砍伐树木开垦荒地不会影响环境。	[]	[]	[]
9. 猎杀野生动物不会对环境产生影响。	[]	[]	[]
10. 开采矿石不会危害环境。	[]	[]	[]

三、环境规范【答案按照①正确、②错误、③不知道，选项记录在各个问题之后】

1. 您知道《陕西省秦岭生态环境保护条例》的下列规定吗？

- ① 在秦岭禁止开发区、限制开发区不得新建、扩建宗教活动场所。【]
- ② 二十五度以上的坡耕地应当逐步退耕还林还草。【]
- ③ 防护林和特种用途林禁止经营性采伐。【]
- ④ 矿产资源开发企业不得采用国家明令淘汰的工艺、技术和设备。【]

2. 封山育林区域内禁止哪些行为？

- ① 开垦、采石、采砂、取土。【]
- ② 采脂、剥漆、剥皮、挖根及其他毁林行为。【]
- ③ 放养牛、羊等食草动物。【]
- ④ 损坏、擅自移动界桩、标牌。【]

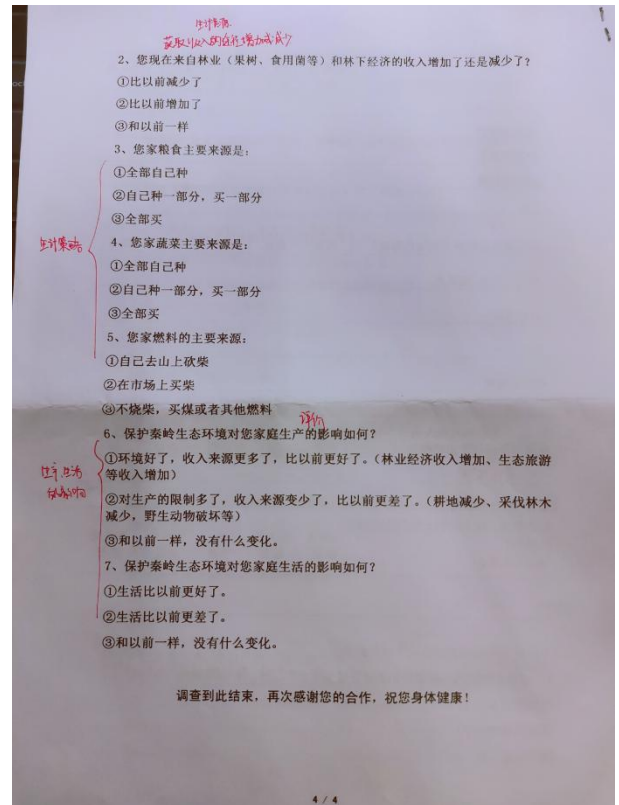
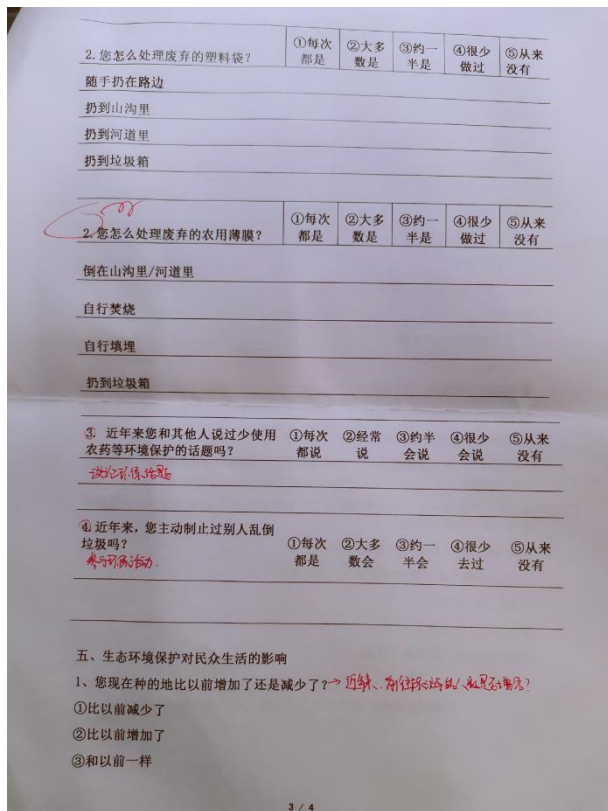
3. 在秦岭范围内，禁止危害野生动植物的行为有哪些？

- ① 非法猎捕、杀害或者非法采集国家和省重点保护的野生动植物，破坏国家和省重点保护野生动植物栖息地、保护地及其环境。【]
- ② 在国家和省重点保护的野生动植物栖息地使用污染其生息环境的农药。【]
- ③ 使用非法工具或者非法方法猎捕其他野生动物。【]
- ④ 损坏保护设施和保护标志。【]
- ⑤ 擅自引入或者放归外来物种。【]

四、环境行为

1. 您去超市买东西，会自己带口袋 ① 每次 ② 大多 ③ 约一 ④ 很少 ⑤ 从来不用超市的塑料袋吗？ 都会 数会 半会 说过 没有

2 / 4



(图 秦岭地区居民环境行为调查问卷)

(二) 受访者情况

本次调研受访人数达 30 余人，受访者职业涉及个体经营者、公共事业管理人员、中老年无业人群及中学生，受访年龄在 10~70 岁之间，大都集中在 45~65 岁年龄段之中。不同小组分布于宁陕县城的不同区域，寻找受访对象的地点遍及街道旁、菜市场、中学及门市店，未出现受访者不配合的情况，由于部分中老年人不会写字或用笔不熟练，存在访谈人员代为执笔的现象。

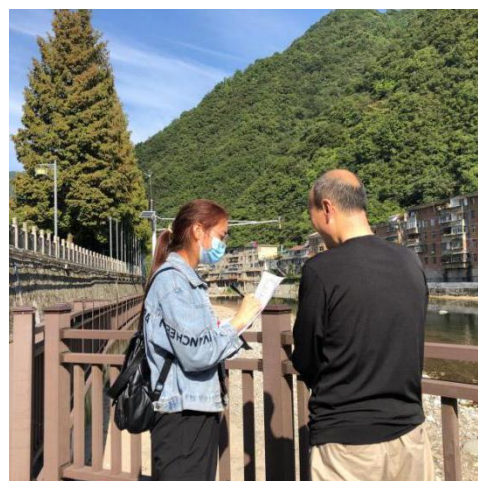
(三) 调研情况

调研过程中多位受访者发表了自己对于县城生态环境的看法。其中在和一位中年阿姨的交流中了解到，附近的年轻人外出务工是非常普遍的事情。由于没有工厂，也没有繁华地段，这座县城对于劳动力的需求很少。县城里主要有一些老年人和孩子留守于此，值得注意的是，宁陕县于 2020 年 2 月份刚刚摘掉贫困户的帽子。与之相关的是教育问题，在与当地宁陕县县城只有一所中学和一所高中，教育资源极为匮乏。

四周的大山围绕着他们，给他们优质的自然接触，同时也围困着他们。他们与外界的沟通方式很单一。由于山路崎岖，交通也不太发达。采访过程中遇到一位农民老爷爷，他的腿最近由于下田摔倒了，现在在儿子开的面馆里面帮忙，他有二十多亩田。他说由于地理环境的限制，种地每年的利润少之又少，大部分当

地居民会选择荒弃土地，从事服务业的工作。

其中有一位老人在木材加工厂工作过，他退休之后，由于政策的原因，他所在的工厂关闭了。询问附近有没有工厂进行开设，接受调查问卷的人都异口同声地回答当地没有工厂。所以县的工业污染可以接近为零。访一个很大岁数的老奶奶的时候，问以前和现在的生态环境有没有什么明显的变化？老奶奶很高兴地回答，现在天变蓝了，还有公园。空气很清新。确实如老奶奶所言，空气很清新。这主要来源于四周环绕大山森林的庇护。没有人类破坏，它也回复到它原来的样子。对于当地的居民来说，发展经济最好的办法就是发展第三产业。把家乡建设好，吸引更多的人来旅游，从而促进服务业的发展。



（四）问卷整理情况

本次宁陕调研共回收 35 份调查问卷，其中有效问卷 35 份。部分问卷字迹不清，部分问卷未能在访谈过程当中及时填写，根据录音填补，总体来说可以保证问卷填写质量，从中发现一些问题。

四、调研结果及分析



通过调研，发现大部分居民都是有一定环保意识的，并且表示对目前居住环境质量较为满意。通过与当地居民访谈，得知尽管秦岭地区当前公众参与水平有所上升，不可忽视的，还存在公众参与意识不足的问题。公众参与意识不足主要体现在：

（一）公众对环境问题的严重性认识不足

公众对环境问题的严重性认识不足，大多数公众对秦岭的生态环境问题仅仅停留在植被破坏，旅游垃圾的层面，忽视了秦岭生态山体裸露、地下水污染、固废污染等多重表现。

（二）公众对环境问题的产生更多归因于企业和政府

公众普遍认为企业更注重经济效应而忽视环保，政府在行政执法过程中执法不严。企业和政府的双重“失职”致使环境问题产生。三是公众的环保理念方面的不足。人们认同自然资源并非取之不竭、用之不尽。公众也通过多种渠道比如电视、网站等途径能够接触到一些环保知识。

但在日常生活中，人们仍旧沿袭以往的生产生活方式，比如在走访过程中发现，秦岭近山带还存在着大量在天然河流洗衣、捕鱼以及在森林保护区内对森林资源乱砍乱伐的现象存在。四是公众对参与渠道的认知不足。在实地调研过程中，了解到公众最容易接触到环境保护信息的途径是电视媒体，其他的环境信息来源从影响力大小分类分别是学校、政府宣传、书籍杂志。陕西秦岭地区范围内的山村居民对公众参与更多的理解为一种维持村容村貌整洁的义务，调研过程中还发现大多数秦岭保护区内居民对环保非政府组织没有了解和接触，对其他公众参与环保的途径也了解不多，还表示即使接触到一些政府发布的信息，也因为生活工作受限而无法参与。

（三）中老年人缺少一定的环境保护意识

随机走访了宁陕县将近二十余人，其中分别为 60 岁以上的老年人，四十岁以上的中年人，二十岁到三十岁的年轻人，以及当地在读的部分中学生。我们分别就生态保护的一些基本常识进行询问，是否会主动制止随地乱仍垃圾的人，是否会自觉带口袋上超市买东西而不用超市的一次性口袋等。通过调查询问我们发现，三十岁以下的年轻人具有较高的生态保护意识，并且能够正确看待生态环境保护这项大任务，而中老年人由于生活的年代不同以及所受知识有限，认为对

生态环境的保护没有多大的意义，并且也不会主动参与到生态环境保护中来，我们通过走访发现，有部分居民的家庭能源还是来自于柴火，木柴是这些居民自行上山砍伐而来，缺乏较强的生态环境保护意识，我们通过询问其余同行队伍，发现他们的调查结果与我们具有一定的相似性，所以最终我们认为，宁陕县城的老年人还缺乏一定的生态保护意识。

（四）大多数居民缺乏一定的生态保护知识

近几年，无论是中央政府还是陕西政府都出台了关于保护秦岭的相关政策法规，其中《陕西省秦岭生态环境保护条例》更是以其严厉的法规规定了保护秦岭的各项具体事宜。

我们将保护条例中的部分问题设置成调查问卷的形式给宁陕县的居民及部分学生填写，我们通过最终的分析发现，大部分居民的得分都不过半数，可知其缺乏一定的生态保护知识，并且也不知道自己的某些行为是否会对秦岭生态造成影响以及是否合法化，大多数人还停留在没人管就是合法化的状态，但其实我们也知道对秦岭的保护是一项大工程，不是靠几个人就能够完成的，是需要全体居民的共同努力和自觉保护才能够完成的，但如果居民缺乏了足够的生态保护知识那么这将对秦岭生态保护是一个巨大的隐患，因为我们不知道什么时候在什么地方什么人会做出什么样的破坏生态行为。我们还发现存在部分没受过教育或者受教育程度较低的居民，在日常生活中有大量的破坏生态环境的行为但他们却不知，列如有部份居民对家中的塑料袋直接进行焚烧处理，部分居民直接将家中的污水臭水直接倒入沿河，虽然当地政府也在不断加强管理，但难免会有无法监督的现象，这一切行为都和居民缺乏生态保护知识的程度息息相关。

（五）当地政府对生态保护的宣传力度还有待加强

通过与宁陕县某位工作人员的交谈以及自身的实际考察发现，宁陕县政府对生态保护的宣传力度还有待加强，主要包括生态保护相关知识以及提高居民生态保护意识两方面，这或许便是前面两个居民生态环境保护的特点产生的间接原因。



河道中的固体垃圾



居民反映最多的大气污染燃烧排放问题

五、调研心得

本次宁陕县调研之行对我们来说收获都很大，通过询问不同年龄段的人群关于环境保护的看法，我们了解了关于秦岭附近居民的环保观念以及环境保护状况，在调研的路上，我们看到过“禁止捕杀野生动物”一类的标语，了解到在冬季供暖时期对于大气的污染还是存在一些问题的。另外，居民虽有一定的环保观念，但对于环保相关的法律法规了解尚浅，相关部门对环保法律的宣传力度不够大，公众对于环境保护活动的参与度不高，对此，建议乡镇的村民委员会、街道办事处等等加强环保常识的宣传力度，组织居民参与环境保护的教育活动，让“保护环境，人人有责”、“绿水青山就是金山银山”“坚持可持续发展”等观念和理念深入人心。



六、秦岭生态文明课程体悟

第九期秦岭通识课以理论讲授结合现场教学、亲身实践结合社会调研方式进行，从理论到实践到亲身感受全方位的授课方式，使同学们可以了解到秦岭的自然概貌、物种，通过开展生态文明教育，使学生学到生物科学与生态环境知识，提高对自然与生态环境的认知能力；让我们切身感受人与自然的的关系，感知生态环境与社会进步的关系，认知秦岭与人类文明的发展轨迹；提升学生的文化素质，培养其热爱自然，自觉践行生态文明的情感，牢固树立生态文明观念。

（一）初识楼观台

作为最早的道教圣地，楼观台位于秦岭山脉的终南山北麓中部的山前台原和浅山区。南依秦岭，千峰耸翠，犹如重重楼台相叠，山间绿树青竹，掩映着道家宫观，秦汉、魏周、隋唐时期多推崇道教，也多以求仙问道来追寻长生，道教艺

术气息浓厚。越过仙都牌坊，直直往前，拾级而上，便是一座接一座的大殿，黑白太极、天文历法、二十八星宿……各殿有不同主题，殿内或书法，或刻碑，或伫立雕塑，殿宇之间则有太极八卦或五行在地。

楼观台历史悠久，至今有三千多年的历史。远在 1500 年前，周朝函谷关令尹喜在此结草为楼，用来观测天体，叫做“草楼观”。由于尹喜“精思至道”，被朝廷拜为大夫。而他的草楼观，成为道家居地称做“观”的开始。据说有一天尹喜看见紫气东来，知道有圣人要从这里经过。不久，果然老子西游入关，尹喜便将老子迎入草楼，敬为上宾，开始了讲经说道。尹喜认为老子的思想充满了光辉，就请老子写下来，编成书。这样，老子的《道德经》便问世了。

自周至清，各代封建王朝均有修葺与扩建。据《楼观台道业山图》记述，这里共有楼台、殿阁、宫亭、塔洞、池泉等名胜 50 余处，规模曾达到百余平方公里，然而这里又屡遭破坏，特别是清乾隆 32 年和同治元年，两次俱焚于火；“文化大革命”中破坏也极为严重，不但烧毁了史书、史料等文物，拆除了古建筑，而且将千余亩橡树林砍伐无遗。遗留至今日的有老子讲经台、老子炼丹炉、上善池、仰天池、栖真亭、楼观古塔、老子墓 10 多处，另有各代碑碣、石刻 70 余通。



（二）火地塘学习记录

第一节理论课是由西北农林科技大学资环学院场庆瑞教授所说的《秦林起源及其环境》。主要讲述了秦岭的概况，他说，秦岭是一条龙脉，是我们的父亲山。它是地球生命、环境的科研地，融合政治、军事、文化等多方面内容。狭义的秦岭在陕西境内，其垂直景观带谱在主峰太白峰上表现十分明显。中国大陆东部最高山为太白山，中国东部的最高山在台湾。这是教授先生做的特别的区分。其次教授先生又说了秦岭的形成与演变，历经5个过程。其历史悠久，不可磨灭。最后详细描述了一下秦岭的自然环境，从其岩石、地貌、气候、植被、土壤等方面概括了秦岭的自然环境特征。

第二节理论课是由西农中国农业历史文化研究中心的樊志民教授所带来的《秦岭历史文化解密》。首先，樊志民教授对秦岭进行了一个新的讲解，从龙脉到祖脉，并提出杨陵作为“农业圣地”，反感称其为“绿色硅谷”，并以“爷爷叫孙子的名字”这一戏语帮助同学们理解。习近平主席将秦岭称为中央水塔和中华民族的祖脉，欧亚大梁：丝绸之路、生态中国的芯片、文化中国的底片、美丽中国的名片。其次樊志民教授详细讲解了纪录片《大秦岭》，它作为一个具有大制作、大视野、大思路、大选题、大手笔的纪录片，通过对历史和自然文化的双重融合，给我们带来了一种全新的体验。最后，又讲解了陕南历史文化素描，秦岭在地理上“不南不北，不东不西”——过渡交流区；文化上“不秦不楚，不豫不蜀”——文化杂陈、并存色彩；产业上“农产林产并存”——商品经济色彩；资本主义萌芽的非典型性发育——特有的历史文化资源；“内卷化”的最佳内存释放区——适应成本低、有增长无发展；交通上的开放与封闭并存——水运、老林封闭；社会结构的原生形态和次生形态——原有+移民；近代科教事业自身性发展与输入性繁荣；独善其身与兼济天下的隐士文化。最后讲解了秦岭与中国历史紧密结合。秦岭作为形胜之地——有险可守，关中作为天府之国——有效供给并结合刘邦和大汉王朝的兴起与繁荣详细讲解。以及关中农业发展的前景：陕北半农半牧、关中旱作农业、陕南稻作农业。



第三节理论课是由人文学院的张磊教授讲述的《楼观台以道家生态思想》。教授从楼观台的自然条件与人文底蕴说起，其次重点讲解道家文化中的生态思想，最后以介绍道家与道教的区别与联系。道家讲究哲学，道家为一宗教，催生了化学、工艺技术和文学艺术的发展。

第四节理论课由林学博导所带来的《秦岭生态资源与可持续发展》。首先提出问题，其次介绍秦岭及其生物资源的概况，然后说明了主要的野生动物和大型真菌种类，最后提出秦岭的生物资源及可持续利用策略，呼吁人们科学保护、依法保护、依德保护，反对纯自然保护主义。

第五节理论课是由西北农林科技大学人文学院的付少平教授带来的问卷调查相关讲解，我们在其指导下，顺利完成外出调研任务，收集到关于秦岭生态环境保护与当地居民生活联系紧密度和贡献度相关资料。

第六节理论课是由林学教授张硕新所带来的《秦岭生态环境与生态系统》。主要从五个方面进行讲解：一是秦岭生态环境特点，二是秦岭生态环境系统类型，三是秦岭生态站的概况，四是外界干扰对生态系统的影响，五是秦岭近自然生态系统管理，让我们了解到了许多科学知识。

（三）课程体悟

初到秦岭，深感到大自然的鬼斧神工，经过这茂密的森林，感受过宜人的气候，爬过海拔两千多米的草甸，看到过高山草甸的美景。还有过这一路以来朋友们的互助，一起听过专家的讲座，一起去火地塘，一起去吴普特校长的讲话，还有一起去到宁陕县调研，这一路上我们都有很多新的见识和了解，认识到很多不一样的人和事，同时也收获了不一样的知识。

“终南阴岭秀，碧嶂插遥天。愿乘冷风去，直出浮云间。秦岭愁回马，心事两悠然。行到水穷处，月出孤舟寒。云横秦岭家何处，试登秦岭望秦川。”一首慷慨激昂的《大秦岭》贯穿了本次的秦岭生态文明教育活动，尽管人数不算多，最后的联欢晚会也有不少节目，以我们两个组的改编合唱结束了这次的秦岭之旅。回程中看着倒退渐小的秦岭山脉，不知什么时候还会有机会再探，直到回到学校，脚踏实地，竟清晰感受到不同于山中的清新湿润的空气中的干燥，才发现原来身体已经轻易适应了秦岭。

进行这次课程前，秦岭只是地理课本上，那条和淮河一起构成我国南方和北方的分界线的山脉。来到火地塘，在老师讲述中、《大秦岭》纪录片中，再到置身秦岭中，秦岭的形象才逐渐丰满起来。她的风景处处是画，钟灵毓秀的楼观台会入画，鹤立鸡群的太白山会入画；她的人文侃侃为诗，依山傍水的人家从容生活，水果摊的葡萄招惹蜜蜂，风干的腊肉招致远方的客人。最深入人心的还是秦岭的生物资源和生态地位。秦岭在远古中崛起，耸立在每一个人类的纪元，到今

天，又为生态文明添上浓墨重彩的一笔。

通过这次学习，我们不仅学到了秦岭的生态文明和人文景观，也在亲近自然中收获了快乐，在社会调查实践中锻炼了调研能力。我们也意识到，自然与人类密切相关，我们应该关注生态保护，并为生态文明建设贡献自己的力量。

