

秦岭生态文明教育实践课程结课论文

作者：化学与药学院 郭俊兰（2019年学员）

为响应学校关于“进一步探索生态文明教育的新途径和新方式”，学校决定在2019年暑期开设第八期《秦岭生态文明教育》通识教育课程，我在接到消息的第一时间就报名了此项活动。因为我是一个从小在秦岭脚下长大的孩子，对秦岭的雄伟带着一份崇敬，秦岭可谓是养育我们的一座山，我们喝着流经它的水，享受着它的围挡所带来的一份阴凉，同时秦岭宝贵的生态资源也值得我们去一同探寻和欣赏。此次课程为期一周，在这期间我们通过实地探访、观看纪录片、老师现场讲解等方式更深入得了解了秦岭的生态系统、人与动物的和谐相处、人文历史等方面，真的让我们觉得受益匪浅。

一、前期准备及启程

在报名之后我便积极准备，通过询问之前参与过此项活动的同学了解大概的学习内容和需准备的物品，同时也了解了秦岭的一些人文历史知识，使自己能有大概的了解。

7.13日早八点，参与此次活动的学员和带队老师、组长乘坐校车从北绣广场出发，一路向西北农林科技大学秦岭火地塘林场进发，在途中我们参观了楼观台景点，在导游的介绍下我们对道家文化有了初步的了解，看着那一座座建筑与庙宇，我们心中除了敬畏，还带着一份感动，因为根据导游的讲解，当初老子在这里讲学时条件并不是很好，但是他为了发扬自己的道家思想，仍然克服了许多困难，这也应当是我们这些后辈所要学习的一点，不能因为一点苦就想到放弃，暂不说我们自己的行为 and 思想能带给世界多么大的影响，如果一个人遇到困难只是畏缩不前，那这个人也无法做到无愧于己。

通过游览，我们还发现了一个现象，那边是楼观台各处建筑都会出现阴阳或八卦图案，这引起了我的深思，“人法地、地法天、天法道、道法自然”，而阴阳哲理自身具有三个特点：统一、对立和互化。阴阳是中国古代文明中对蕴藏在自然规律背后的、推动自然规律发展变化的根本因素的描述，是各种事物孕育、发展、成熟、衰退直至消亡的原动力，是奠定中华文明逻辑思维基础的核心要素。任何事物都有阴阳互补的两面，只有参透其中的真谛，才能成事不败。



楼观台阴阳地阶

二、相关活动进行感想：

（一）教授、老师授课，欣赏秦岭人文

要话秦岭，当然要从它的起源开始。资源环境学院的常庆瑞教授就给我们讲解的这方面内容。他把秦岭的各个历史时期比喻为雏形、少年、青年、成年，就像是人的各个生命阶段，而从教授的讲解中我们也了解到，秦岭并非浑然天成，在古时其为一片海，经过亿年的地质气候演变才有了如今雄伟巍峨的秦岭山脉，这让我们不得不折服于大自然的鬼斧神工。教授的讲解幽默易懂，同时也有着不一样的深意，通过讲解秦岭的演变，也告诉了我们做人的道理，真可谓是山水教人。除了讲解了它的演变，教授同样也从专业的角度分析了秦岭的地形地貌，这可能也是秦岭人文发展的一个条件之一。

之后我们又有幸听到了樊志民教授关于秦岭历史文化的解密与真知灼见，这让我们领略到秦岭不光是一座巍峨雄伟的山，它还有着历史的厚重，它在不同的文人志士与名家眼中，有着不同的意义。其中给我印象比较深的是它在历史学家、语言文字学家以及文学家眼里的意义。它俯视着十三朝帝都的治乱兴衰，同时这里是周秦汉唐国语所在，意为老百姓讲的都是文言文，同时因有黄河穿流于此，它又成为了中华文明的摇篮，多少诗词歌颂着它，就像“屏峙青山翠色新，晴岚一带横斜熏。寻幽远出潼川上，几处烟村锁白云”。秦岭多像一幅绚丽的画卷，等待我们慢慢欣赏。

还有我印象深刻的画面便是林学院的陈书军副研究员给我们展示他用十年时间在秦岭调研拍摄的生态及生物影像，这其中有很多趣事，也充满着危险，但他仍然勇敢地坚持，给我们上了一堂生动的秦岭通识课。讲解之后，陈研究员还带着我们上一个小山上看树林里的动植物，并有详细的介绍，从中我们得到了很多书本上未曾获取的知识，看到了很多不一样的景象，可以说是打开了一个新的世界。



上山下河辨动植物

（二）观看纪录片，领略大秦岭

在秦岭实习期间，学校组织同学们每晚在多媒体教室观看八集纪录片《大秦岭》，这部纪录片着实是一部大制作，其主要体现在大选题、大制作、大局观等方面，它涉及的时空范围、学科领域十分宽广，就像前文所述到：不同的名家对秦岭有不同的思考角度，在这部纪录片中可说是体现地淋漓尽致，据悉这部纪录片采访了地理、生物、气候、农学等不同方面的专家全方位解读秦岭，是巍峨秦岭的一个缩影，也是带我们走进秦岭的一条捷径，所以我们都认真观看，生怕遗漏任何一个细节，失却了来到这里的意义。

在纪录片的最后，每个人都有很深的思考，台下非常安静，仿佛虔诚地表达自己对这座养育我们的高山的敬畏，也像是对这座山柔声倾诉，我想这便是我们来这里的重要意义之一。



观看纪录片《大秦岭》

（三）实地探访，积极调研

在秦岭的这几天有很多时候山上都是一副烟雨蒙蒙的景象，所以我们没有太多次的上山寻地，但是依旧有给人印象深刻的时候。比如去到山下的城关镇调研镇民们对于生态环境和环保问题的认识，虽然过程也有过坎坷，但是大家齐心协力也完成了调研的任务。通过组内的探讨，我们发现大家对于环保的认识比较深入，同时看到身边的人有乱倾倒垃圾等不维护环境的行为时也会上前劝说，这让我们深感欣慰，环保意识真的深入人心了。



秦岭俯瞰城关镇

在回程的前一天，也就是调研之后回程的路上，我们游览了十八丈瀑布，走近时其溅起的水汽沾湿了每个人的衣裳，但没有一个人退缩，因为在欣赏大自然时我们除了惊叹，就是将自己与其联系在一起，从心出发深刻地感受，或许这就是我们与自然、我们与秦岭的种种情愫的迸发与表达吧。



十八丈瀑布附近水流

三、总结：

作为秦岭脚下成长的孩子，对它永远怀着感激与敬畏，所以拥有这样的机会去深刻感受它是一个不可多得的宝贵经历，沿途的风光美好，与同学们的相处融洽，这一切都交织成了一幅美好的秦岭实习画卷。我很珍惜这样的机会，同时也盼望着以后能用另一种方式或者从另一个角度继续了解秦岭，毕竟它深厚的历史积淀并不是我们一周就能领略、学习到的，我们所看到的不过是它极小的一部分，毕竟老师

们用十年去研究它都不能说穷尽，何况是我们？

感谢巍峨秦岭承载了我们的历史，也感谢它带给我们不同的思考。“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，每个人看到的样子都是不一样的，我看到的是坚毅、是付出、是勇敢与顽强。我只希望自己不论踏上怎样的路，都不要彷徨迷惘，坚定地走下去，即便不是一条成功的捷径，即便布满荆棘，我也要顽强向前，因为总有柳暗花明又一村，总有美好的风景等着我去探寻、去欣赏、去感悟、去拥抱！

谢谢你，秦岭！谢谢你，哺育我的母亲般的存在！

