

寻 秦

——秦岭通识课程结课论文

作者：人文社会发展学院 吴凯（2019年学员）

入陕伊始，我便对这八百里秦川产生了浓厚的兴趣，悠久的历史，迥异于华北平原的风土人情，这一切的一切，都令我陌生而迷醉，而曾经仅存在于地理课本中的秦岭，更是令我神往。远望秦岭识其美，未得近观终有悔。游秦岭，成为了我为大学四年定下的目标之一。

令我感到高兴的是，一个珍贵的可以触摸秦岭的机会——秦岭通识课程，摆在我面前。这自然不容错过，

在秦岭通识课程开始之前，我对这个课程做了一些了解，秦岭生态文明教育活动创建于2012年，至今已开展了近六年活动主要内容有楼观台，十八丈瀑布等特色景点参观，高山草甸游览，专题讲座授课，林场设施了解，社会实地调研等。通过以上丰富多彩的活动内容，增强小组团队意识，帮助了解当地特色文化，提升自然科学理论素养。

除了最基本的游山玩水以外，最吸引我的就是专题讲座授课了，不少知名教授如常庆瑞教授，张磊教授，樊志民教授等。他们的授课方式生动有趣，将亲身经历与理论知识结合，突破传统课堂令人昏昏欲睡的旧模式，授课语言幽默诙谐，循序渐进。让我们在快乐的氛围里学习生态环境知识，增强生态保护意识，同时也领略到了师者为人之道。

每天晚上，我们还会看纪录片《大秦岭》，“终南阴岭秀，壁嶂插云天，云横秦岭家何在，试登秦岭望秦川”纪录片《大秦岭》中片首曲高度概括了古人对秦岭的直接感受。现如今交通便利，几次实践活动中我们感受更深的是其高山巍峨，重峦叠嶂，终灵毓秀，聚天地之精华，凝山川之灵气。从高大的乔木林到平缓的高山草甸，结合刚学习的理论知识我们体会水热条件对植被类型的影响。看到一望无际，遍布小花的草甸，大家纷纷掏出手机，为各自的小分队留下值得回忆的合影。十八丈瀑布下，我们感受十八丈高的泉水击打岩石的宏伟壮观。

经过一周的学习，我对秦岭的认知也得到了全新的构建，包括了四个部分：

自然秦岭

我对秦岭最初的印象，其实就来自于初高中时自然地理中的寥寥几字，虽然一笔带过，但是地位却不容小觑——长江水系与黄河水系分界线，亚热带与暖温带分界线，湿润区与半湿润区分界线，亚热带常绿阔叶林与温带落叶阔叶林分界线，南北方分界线一月0℃等温线等等，可以说，中国重要的自然地理分界线，几乎都有秦岭的影子，而从秦岭的课程中，我学到了更多，秦岭是物种地理特殊地区，物种众多，被称为动植物基因宝库，亚洲天然动物园，天然的生物基因库等等，国家重点珍稀保护物种和特有动物多，是国宝大熊猫分布的最北界和最东界，羚牛分布的

最东界和最北界，世界上唯一的野生朱鹮分布区，还是中国唯一的金丝猴和猕猴同域分布的区域，可以说，秦岭就是野生动植物的乐土。

历史秦岭

自华夏文明诞生于中华大地上，就与秦岭密切地联系在一起。父爱如山，母爱如水，黄河养育了中华民族，秦岭庇护了中华文明的兴盛，周人首营关中，八百年周朝在秦岭的怀抱中成长；秦始皇说过，秦为天下之脊，南山则秦之脊也。秦岭因秦而得名，秦朝因秦岭而强大，王朝一统始于秦，秦岭功不可没；秦中自古帝王州，娄敬张良论定都长安，“夫关中左肴、函，右陇、蜀，沃野千里，南有巴蜀之饶，北有胡苑之利，阻三面而守独以一面专制诸侯。诸侯安定，河渭漕挽天下西给京师；诸侯有变，顺流而下足以委输。此所谓金城千里，天府之国也。”择都关中使西汉王朝成为影响世界历史进程的著名王朝之一；唐朝之繁盛更不必多说，宋太祖赵匡胤也说过“迁河南未已，久当迁长安……欲据山河之险，循周汉故事，以安天下也。”秦岭重要性，可见一斑。

文化秦岭

秦岭和道教没有关系，但是提起秦岭的另一个名字——终南山，隐居者的圣地，名山修道，终南为冠；道文化的发源地，终南山最出名的道教圣地，应该是楼观台了，这也是秦岭之行的第一站，楼观台原名草观楼，尹喜在终南山结草为楼，初为夜观天象之用，后老子受尹喜之邀到草观楼，一是为尹喜传道，一是将思想记录成书，最后于楼观台编撰出《道德经》为世人所推崇。而秦岭的不南不北，不东不西的地理位置也造就了秦岭独特的地理文化，不秦不楚，不豫不蜀。

生态秦岭

生态文明，是我们此次秦岭通识课的主题，在如今的大环境下，秦岭的开发需要跳出纯粹的历史文化资源，探索自然与人文的有机结合。世博会上，以人文陕西，山水秦岭为主题，世园会上，天人长安，创意自然为其号召。古语有云，山处者林，谷处者牧，陆处者农，水处者渔，这种顺其自然，因地制宜的理念，与道家思想不谋而合，我想，这也是我们在秦岭通识课程中了解道家文化的原因吧。

此次秦岭生态文明通识课课程虽然短暂，对我来说却是意义非凡。“读万卷书，行万里路。”，“纸上谈来终觉浅，绝知此事要躬行”之前在书上有关于生态文明建设仅仅是潜在层次的简单了解，通过这次秦岭之行不仅加强了我们对秦岭文化，自然资源的深切了解，更加深了对生态文明建设的理解。我认为举办本次活动是全面提升大学生生态文明素养的必然选择，对彰显我校产学研办学特色具有重大的现实意义。更有助于树立学生生态文明的观念。本次活动的成功举办不仅可以促使广大青年学生接近自然、热爱自然，培养他们牢固的生态文明观念和素养，还能激发他们热爱生命、热爱祖国大好河山的高尚情感。同时，也提升我校学科建设的创新能力、办学水平和社会影响力。

