

生态文明教育秦岭实践心得

作者：水利工程与建筑学院 白瑞（2021年学员）

怀着把这次实践当作游玩的想法，我报名参加了这次实践活动。但是当我真正坐在火地塘的教室时里或者是踏在上山的阶梯上时，我发现如果我后面还只是抱着玩儿的心态，我一定会错失更重要的乐趣，我开始认真去了解这片土地，这条山脉，也真正的沉醉在秦岭的美妙之中。

一、新的学习

作为高考模式还没改革地区的理科生，我对秦岭的认识只有秦岭-淮河一线是中国地理上最重要的南北分界线。但是其实准确的说秦岭山脉是中国亚热带和暖温带的分界线，是中国 800mm 年等降水量线经过的地区，是中国一月均温 0℃ 等温线经过的地区，是中国积温 4500℃ 经过地区，是中国湿润地区与半湿润地区分界线，是中国南方地区与北方地区分界线，是中国南方水田农业与北方旱地农业界线，是中国河流有无结冰期界线，江汉谷地与渭河平原界线，四川盆地与黄土高原的界线，是亚热带常绿阔叶林和温带落叶阔叶林的界线，是两年三熟与一年两熟制、水稻和小麦杂粮的界线，是长江水系与黄河水系的分界线。可以说中国许多山虽然有名，但大多数山假如从不存在，对中国也没什么，可是假如没有秦岭，中国将不成其为中国。因为秦岭这座大山东西这么一横，山南山北的景观就骤然变了。

在我惊叹于秦岭原来远不止一句南北分界限时候，我发现不仅如此，秦岭的定义都远远超过了我的认知。狭义上的秦岭，仅限于陕西省南部、渭河与汉江之间的山地，东以灞河与丹江河谷为界，西止于嘉陵江。而广义上的秦岭是横贯中国中部的东西走向山脉。西起甘肃省临潭县北部的白石山，向东经天水南部的麦积山进入陕西。在陕西与河南交界处分为三支，北支为崤山，余脉沿黄河南岸向东延伸，通称邙山；中支为熊耳山；南支为伏牛山，长约 1600 多公里。

我还感慨秦岭山脉对于我国文化的重要影响。秦岭山脉在先秦时代被称为“南山”或“终南山”。中国最早记录秦岭的文字出现在《山海经》与《禹贡》。《山海经》中的《南山经》就详细地描述了“南山”的地理概况。编于春秋时代的《诗经》中也有描写与秦岭相关的诗歌，如《小雅·南山有台》等。先秦时期为什么将秦岭称为“南山”的原因目前尚并不清楚，一种可能性是秦岭这座巨大山脉位于渭河流域之南，所以当时生活在那里的人们便把那座山称为“南山”。“秦岭”一词的文字记载出现在汉代地方志《三秦记》中：“秦岭东起商雒，西尽汧陇，东西八百里”。“秦岭”名称的使用应是从秦朝或汉朝开始的，秦王朝的强盛可能使人们将“南山”改称为“秦岭”。秦岭南北是早期道教重要的孕育地和传布地。相传老子曾在秦岭终南山的楼观台讲授《道德经》。宋代，陈抟隐居华山，精研道教。金代，王重阳在终南山创

立全真教。这其中，书写了浓墨重彩的一笔的便是华山。华山是中国道教最早的发祥地之一，道教文化是华山文化的核心。华山有深厚的宗教文化积淀，它不仅集中体现了道家的信仰，而且也孕育着传统的民族精神。秦岭孕育了道家文化的同时亦是中国佛教的重要“摇篮”。后秦时期，鸠摩罗什在终南山草堂寺创立译场，开创了中国佛教翻译事业的新局面。秦岭还是中国佛教各宗派创立发展的源头，汉传佛教八大宗派中，秦岭及关中就聚集了三论宗、净土宗、律宗、法相唯识宗、华严宗、密宗六大宗派祖庭。因为有秦岭的气候屏障和水源滋养，才会有八百里秦川的风调雨顺，才会有周、秦、汉、唐的绝代风华。中华民族最引以为傲的古代文明，就得益于这样一座朴实无华的巨大花岗岩体构成的山脉。也正是因为秦岭，才会有十三朝古都长安的繁盛。秦岭，相传是春秋战国时秦国的领地也是秦国最高的山脉遂命名为秦岭。因此，秦岭被尊为华夏文明的龙脉。

在于不同专业同学一起学习生活的时候，学习不同学院的老师讲授的知识，我感受到知识的多样化。在新的发展前景下，我们或许应该学习很多看似与我们专业无关的知识，我们会发现很多的事情可以有所联系，可有有所改变。世界不是割裂的，知识也不该是，但是盲目的学习会导致更糟糕的情况，所以甄别能力就显得尤为重要。

二、调研：秦岭山居民环境行为调查

1. 调研内容：

本次调研内容分为了五个主要板块：分别是个人信息，环境知识，环境规范，环境行为和生态环境保护对居民的影响。其中个人信息仅为受调研者的基本信息，包括年龄群体，学历，家庭生活水平以及家庭经济收入来源，我们本着采访信息对调研主题有影响的原则，不会侵犯受调研者的隐私。环境知识涉及废旧电池，化肥，农用薄膜，焚烧秸秆等的危害，以多样的方式向他们提问，环境规范部分主要是围绕封山育林，野生动物保护等问题，这两部分主要以提问为主，我们也本着宣传为目的。最后环境规范和生态环境保护对居民的影响的问题比较贴合生活实际，比如购物是否带购物袋，生活是否因环境保护而更加美好等问题。

2. 调研分析：

在环境知识和环境规范上，许多受访者表示自己了解相关的安全知识和政策，在是非面前表现了肯定的态度，但在在我们将问题转化成为一个实际现实的问题时，一部分受访者开始犹豫并回答错误，这说明我们对环境宣传的力度还是不够大。

在环境行为上，受访者回答地十分迅速。对于结果来说，大多数受访者不会携带购物袋购物。由于大多数受访者不参与农作，对使用过的农作薄膜处理不太了解，出现了许多答案。

受访者也表示自己很少制止别人乱扔垃圾的行为，一来乱扔垃圾的人已经很少见了，二来也是得罪人的行为。

生活是否因环境保护而更加美好的问题上，在调查四十岁以下的受访者时，他们表示并没有感受到环境的改善，生活还是想往常一样，在调查中四十岁以上的受访者时，却表示环境美好了，生活更加惬意。

3. 提出建议

在调研时，一定先查看当地的地图，了解地形，规划路线。受访对象一定要选择正确，询问时一定要真诚，表明自己的身份和目的。采访前一定要熟悉自己的问题，这能大大提升自己的自信心，同时还能提高效率。

4. 调研总结

经过调研后，我们认为当地居民总体来说对秦岭山区的生活是比较满意的，而我们也亲身感受到了这里温度适宜，山风惬意，资源丰富，颇有几分自给自足的满足。然而，老人与青年人还是有些许分歧，对环境，青年人大多表示还不够好，而老人则相反。秦岭山区在经历退耕还林后，不少人没有农作的经历，尤其年青一代。在环境的宣传上，我们还要做更多的努力。而且我私以为我们调研过度集中在城区，脱离了农村群众，而农村群众是真正生活在山脉深处的人群，他们对山区会有与城区群众不一样的影响。当然，可能是有其他组被拉去了山区，而我不知道而已，或是出于对安全的考量。

三、课程感想

离开火地塘后，我少有的怀念着那里。回到四川后，没多久便是大雨倾盆，甚至有很多地方都发生了洪灾情况，虽然四川是雨水较多的地区，但是从小到大我明显感受到，从13年后我们市的洪灾情况变得多了。而新闻中报道的河南地区洪灾更是令人害怕、担忧。异常的天气每隔很久都会发生，但是结合全球和我自己的亲身感受，这些已经变得很频繁了，这是否与我们人类的破坏，生态文明的改变有关，不能下确定的结论。但如果我们保护好我们脚下这片土地是肯定可以减少这类事件，可以增强我们人类抵御自然灾害的能力的。希望我们所生活的这片土地能够在生态保护的大环境下逐渐变得越来越好。

在亲身爬过这里的山，淌过这里的水后，和这里的人交流过后，我感受到了生态的完整，人性的纯真，更加清楚的感受到保护这里的重要性。而我见到的一些情况显然与这不相符合。我们这些同学来到这里本来是来学习、实践的，但是有很多同学在上山、进沟时，随手丢弃着矿泉水瓶、零食包装袋。当我看到时内心悲痛不已，但是又无可奈何，我只能做到自己不去做这些事情。我还看到过一颗小树苗，被折断了，其实大树的树枝折了也无所谓，但是小树苗还在重要的生长期，这样会对树苗造成比较大的影响。而且同学们大都不熟悉树种，不知道有些树其实是非常重要的。所以我建议以后在这个课程中，应当让研究生学长学姐们对同学们提出一些合理的文明劝告以减少这种情况的发生。

在火地塘，有三组各位同学的陪伴，感受到了多彩的娱乐生活，谢谢你们。陈

琳学姐在一起聊天时，讲了不少经验、建议，虽然不一定全部切合，但是很感谢。学习到了很多我专业并不会学习的知识，很有趣也很重要，非常感谢各学院来教授我们的各位老师。

