

大美秦岭生态行

——陕西“母亲山”、中国人的中央国家花园

作者：水利工程与建筑学院 王玉颖（2015年学员）

作为西北农林科技大学大一的一名学生，我在大一的暑假报名参加了我校人文学院组织的“大美秦岭生态行”。此行我收获颇多，在秦岭的美景之中学习到了很多以前并不知道的令我觉得受益终身的知识。

7月15日，我们的“生态行”完美的落幕了，回想起这7天，我内心的激动之情还是久久不能平复。我想，这该是我大一暑假最有意义的一次“旅行”吧。这“旅游”不光看到了美丽的景色，收获了重要的友谊，更在学校杰出老师的带领下领略了秦岭的人文历史。为西农“点赞”！

7月7日，我们一行人于西北农林科技大学北校门口集合准备出发。我见到了我们的带队学姐并认识了解了要一起度过七天的伙伴们，带着激动的心，坐上车出发了

在车上，我基本了解了一些秦岭的相关知识。广义的秦岭，西起昆仑，中经陇南、陕南，东至鄂豫皖—大别山以及蚌埠附近的张八岭。其范围包括岷山以北，陇南和陕南蜿蜒于洮河与渭河以南、汉江与嘉陵江支流—白龙江以北的地区，东到豫西的伏牛山、熊耳山，在方城、南阳一带山脉断陷，形成南襄隘道，在豫、鄂交界处为桐柏山，在豫、鄂、皖交界处为大别山，走向变为西北—东南，到皖南霍山、嘉山一带为丘陵，走向为东北—西南。而且秦岭对中国有很重要的地理意义。秦岭淮河一线是我国年降水量800mm等降水量线，一月份0℃等温线，湿润与半湿润的分界线，我国暖温带与亚热带地区的分界线，亚热带季风气候与温带季风气候的分界线，亚热带常绿阔叶林与温带落叶阔叶的分界线，河流结冰与不结冰的分界线，长江流域与黄河流域的分界线，中国的北方地区与南方地区分界线，旱地集中分布区与水田集中分布区分界线。了解到这些知识以后，我不禁对它又添了几分向往之情。

我们经历了四个多小时的车程终于到达了我们的目的地：火地塘林场。下车的时候，我不禁感慨：真的是“翻山越岭”为你而来啊！

在简单整顿后，我们便开始了我们的学习生活。

人文学院的付院长及其他老师先给我们介绍了秦岭的人文历史，讲了很多以前我并不了解的知识，随后我自己也查了很多资料对秦岭的人文历史进行了一些个人的整理学习。

东汉班固的《两都赋》中已有“秦岭”之名。历史上曾为秦国之地，故称秦

山或秦岭。而且，虽然我国有很多名山川，但是我觉得秦岭最为独特，秦岭作为中国非常重要的一个生态系统，不仅仅单纯地体现在生态环境上，而且体现在历史和文化上。这片山脉不光哺育了我们陕西人，更是哺育了整个中华大地，他就是我们中国人民的父亲山。秦岭以它的壮观、广阔和美景吸引来大批文人墨客，李白、杜甫、柳宗元、韩愈、苏轼等人都曾游历过秦岭，并写下脍炙人口的名篇。“试登秦岭望秦川，遥忆青门春可怜。仲月送君从此去，瓜时须及邵平田。”在孟浩然这首《送新安张少府归秦中》中就可以感受到秦岭的悠久的历史。这些，都说明了秦岭自古以来就是人们向往的游历圣地。所以说，秦岭有着深厚的文化底蕴，这些值得我们多多学习了解。

后来，林学院的教授也给我们讲了秦岭生态系统的构成等。我了解到了生物种类非常丰富，被称为世界罕见的“生物基因库”，是中国首批十二个国家级生态功能保护区之一。秦岭属于暖温带落叶阔叶林地带和北亚热带常绿落叶阔叶混交林地带，是陕西省最大最主要的林区；绝大部分为次生林，原始林主要分布在太白、周至、佛坪、宁陕等县的人烟稀少、交通不便的高山区。森林主要分布于高中山区的中西段；东部的商洛地区，森林破坏严重。秦岭南北坡的浅山区，森林破坏极为严重，绝大部分成为荒山秃岭或呈灌木林状态。秦岭山体庞大，自然条件复杂，有相当丰富的植物，它含有华北、华中和华西的区系成分，并具有明显的垂直分布带谱。

在学习当天的下午，教授还亲自带领我们进行实践教学，走上山，一路走一路讲，让我们将理论与实践相结合，真正学到知识。那天下午，我从那小小的对讲机里听到的不只是知识，更是老师的耐心与认真，。那天下午的教学不只是教学，更是在叫我们做人，告诉我们知识都必须经过实践才能变成自己的知识，否则那些都只是书本上的文字。

在学习的过程中，我们也在学校的带领下领略了很多好风光。大家一起去爬的小野山，路不好走，刚下过雨让地上更是泥泞，我在下山时还一不小心摔了一跤。但是每个人都感觉非常的开心，大家一起走过的道路，一起踩的泥，一起领略的好风光，都是极其珍贵的啊！

后来我们还学习了关于秦岭生态文明保护的一些知识。这么美的景色，让我们了解了保护好秦岭生态环境，让绿水青山永续，是发展生态文明、建设美丽西安的重大需求，是功在当代、利在千秋的历史责任。目前我们对秦岭已经采取了很多的保护措施，作为西安生态屏障、水源之地的秦岭，如今更加碧绿苍翠。我们要调整好人与自然的当代人与后代人的关系以及当代人之间关系。协调人类与环境发展与环境的关系才能从整体上解决环境问题。然后我们学校也有很多的老师教授们为秦岭的生态文明贡献着自己，不断钻研，不断的奉献。

而在维持秦岭的生态平衡方面，林业经济发展与环境保护是息息相关的，一方面我们要利用林业资源发展经济，提高人们的生活水平；另一方面我们又要保护林业资源来维护生态平衡。老师们也讲到了，秦岭是我们的一块大宝山，他有丰富的物种资源、矿产资源、森林资源等等，但我们现在已经注意到，也正在不断的突破，以生态环境为重，在利用生态资源的同时，注意环境的保护，而不断进步的科技和不断产生的科研成果都让我们在走向“双赢”。

最后一天，我们前往了汉中市佛坪县，在那里我们看了大熊猫，在看完之后我们做了许多的调研问卷。在调研的过程中是十分有趣的，首先老师们教了我们如何去做，因为我们工科生确实不是很了解这些。在实践的过程中，我们掌握了进行社会调查的方法，这也是让我感到很开心的。

在火地塘林场呆的这七天，看似很短，一眨眼就过去了，但它却很充实。我们在这短短的七天里面收获了太多太多，接触了那么多优秀的老师、教授，老师们讲课时旁征博引，而且都十分的亲近我们，让我感受到了真正的大家风范；同学们虽然以前可能都不认识，但是在相处时十分愉快，每天晚上的多人k歌，最后一晚的联欢晚会上我们一起演的小品，一起出去玩时分享的零食与笑话，这些是值得收藏一生的记忆。最最重要的，就是作为一个西安人，对秦岭有了更加深刻的认识 and 了解，懂了很多很多的新知识，这样实践教学的经历是我永远都无法忘记的。最后，真心感谢人文学院组织了这样一个活动，感谢自己是一名西农学子，有这样的好机会来学习，感谢所有的老师还有学长学姐们对我们的照顾教导以及帮助。为西农再“点个赞”！