

# 大山深处的课堂——生态文明实践课程报告

作者：植物保护学院 陈文爽（2021年学员）

这次的生态文明实践课程，最大的特色便在于“生态文明”和“实践”。

虽然来自农村，也见过不少的山山水水，但是，在前往秦岭以及到达秦岭之后，依旧被这座大山深深地震撼。

山明水净，碧空如洗，纯粹的自然环境也荡涤了人的心灵。在这里，既能够感受到“行到水穷处，坐看云起时”的悠扬飘渺；又能够感受到“碧嶂插遥天、直入浮云间”的雄奇险要，无论是山地草甸特有的生态景观还是从山腰到山顶的植被的垂直性分布，都令人耳目一新。

来到这里，并不是避暑旅游来的，这也是一门课程，只不过是换了教学地点而已。原本以为轻松的选修课，到了过后才发现并没有那么简单。白天除了去实践，上午下午都是安排了课程，不禁有一些懊悔起来：我为什么要来到这偏僻的地方，受这一份煎熬呢？但细细想一下，回想自己的初心，一下子又变得坚定起来：暑假漫长，如果没有规律的作息和外部的约束，很容易就让这一个多月白白地浪费掉，倒不如在一开始就报这样一门课程来规律自己的生活。此外，由于生态学实习地课程安排，我在秋季学期还得来秦岭一次，因此，借此次机会先为下一次做好准备。当然，最重要的一点还是希望能够进行更宽更广的学习，尤其是实践类的课程。由于在之前的学习大环境和成长背景中，实践类的课程很是欠缺，因此我认为这是一个很好的锻炼机会。当想完这些，再回过头来看，心里就平静多了。

单纯从课程来看，其实也并不轻松。虽然这些内容都是概述性的，但是毕竟每次的课程都是涉及不同的领域，从遥感科学到农村经济，从农村卫生到林业资源，而且单次的课程容量也比较大，虽然没有课程的考核，但是要了解主要点还是比较吃力。另一方面，单次课程时间也不短，对于体力来说也是一个考验。尽管部分课程听得不太懂，兴趣也不是特别浓厚，但是，我想，这也是一种锻炼吧，提高自己对于关键信息的抓取能力，也是对人的的一种尊重。毕竟，以后这样的课程和情景应该也不少。

但是在课程中，更多的是震惊。这一次的师资阵容可谓是豪华，讲课的老师都是各个学院的博士生导师。老师们虽然本身讲解的主要是偏向于某一主题，但其中还是涉及各个方面的知识，政治、经济、军事、历史等一系列，彼此都有所联系，尤其是主将历史方面时，一些历史事件充满了因果联系，更是打破了原有的认为偶然性的看法。能够在一个领域成为专家已经实属不易，但他们还对很多其他领域也很有了解，此外，他们并不是整天埋头于实验，将自己关于科研的象牙塔内，对于各种社会事物，也有着积极的参与和重大贡献。这些教授，大多是六七十岁了，尽

管已经上了年纪，但是连着上一两个小时的课，对于他们而言，就像是小菜一碟，整个过程，没有显示出疲惫的样子，更多的是愉悦。在他们所在的领域坚守了几十年，如今脸上依然保持着对知识的探求、对他们自己专业的热爱。这些教授们为我们树立了榜样，阐释着广泛学习的内涵，催发着我们奋进的决心。

还有对于自己学习的反思。此次的学习，让我对基础知识有了更深的认识。都说“基础不牢，地动山摇”，以前不以为然，但是，在资环学院的常老师秦岭起源及环境的过程中，提及气温随海拔高度的变化的推导时，运用了物理中的热力学第二定律、还有高中地理中的大气梯度压，虽然我并不能完全听懂，但是理想条件、绝热，这些名词一下子又亲切熟悉了起来，第一次发现，原来这些知识也可以离我们这么近。

在课程的第二天，我们前往了平河梁，观察山地草甸的景观。一路上，我们顺着巡山到向上攀升，经过了将近一个小时的艰难行进，最终才到达山顶。在这个过程中，许多同学都累得气喘吁吁，汗流浹背，还有部分同学呼吸不畅，面色苍白，这也提醒着我自己，确实该好好锻炼一下自己的身体了。从山底到山顶，植物出现了从松树到桦树再到低矮灌木、高山草甸，而这正是我们前一天课程中所讲授的内容。不得不说不说，高山草甸的景观确实很美，尤其是面临着远处升腾翻涌的云雾、绵延无垠的大山，更给人一种恍若仙境之感。

下山时，所有同学的心情都轻松了起来，开始显得很是小心，毕竟有着“莫言下岭便无难，赚得行人空喜欢”的古训在。但是，走了一段路程，才发现除了需要注意道路湿滑，也没有其他什么。更多的是一种“望山跑死马”的心力交瘁。但是，这道路还是很好走的，毕竟这是人工修筑的现代化的巡山道了。但想一想，不得不对这些护林工人，建设者致以敬意。在这巡护道上行走，已属不易，更何况将这么多的建筑材料运输到山上，并且完成修建任务呢？还有穿过这大山深处的 214 国道，那些建筑工人又是克服了怎样的困难呢？以前一直认为火地塘林场条件差，但是自林场 1958 年建场一来，一批又一批的工作人员不也是度过了吗？我们又有什么可以抱怨的呢？更何况，我们如今在火地塘的各种条件相比国内外其他林场或者考察站，已经是好了不知多少。

除了这些，还有许多其他锻炼的机会。比如授旗仪式中，旗手的竞选，课程快结束时，接受关于感想的采访。前者，由于自己的胆小由于，错过了；而后者，我走出了那战胜羞怯的一步。机会总是有的，关键是我们敢不敢去争取。在这里，印象最深的还是属于到旬阳镇的问卷调查。通过一两个小时的活動，我们圆满完成了预先设定的任务。但是，问卷调查，最重要的并不在于得到的结果和数据，而是在于问卷调查的过程。通过问卷调查，我们逐渐掌握了一些技巧，避免了机械式的问答，而是在聊天中获取所需的信息。在这个过程中，也提高了我们人际交往的能力。通过对他们生活的了解，更是让我对农村有了新的看法。

这里有着一般乡镇街道的共性，但是，让人意想不到的，在这里只有一千来人的地方，竟然开有许多的民宿和饭店，而且这里又不少的年轻人。通过交流发现，由于此处秦岭里面，海拔高，空气清新，环境优美，是夏季避暑的好地方，214国道更是为其提供了巨大的交通便利，因此旅游业成为该地重要的经济来源。从调查结果来看，总体而言，无论是垃圾处理还是厕所改造，成效都比较明显。当地的村民思想觉悟还是比较高，在垃圾治理和厕所改造上都有一定的认识，比我之前见到的村民要好许多。农村工作，可以考虑从思想建设抓起，同时，让村民们感受到切实的好处。还有他们的林下经济：香菇、木耳、中药。靠山吃山，靠水吃水，这里的村民们从当地实际出发，走出来一条符合自己的发展道路。

“三人行，必有我师”。这一路上，与来自各个学院的同学们相处合作，也从他们身上学到了许多。或是耿直率真的性格，或是干净干练的作风，或是幽默乐观的天性，亦或是奋发进取的态度。这也是一段难忘的友谊。

回到这次课程的主题，还是生态二字。来到秦岭，它的生态环境的却比其他地方好很多。但是，当仔细观察，还是会发现，依然有很多对生态不友好的行为。在前往山地草甸的路上，就是不是的能够看见一些垃圾，如纸巾，饮料瓶，塑料包装袋，这些东西显得尤为刺眼。还有个别同学在路上丢着垃圾，还对反驳的同学抖机灵予以否认。我们是来保护生态的，而不是来破坏生态的，然而这样的情景，就发生在我们的眼前。我们甚至都没有做出什么实际行动来保护环境，知识在培养环保的意识，那么，我们该怎样在秦岭的活动中，在日常的生活中，将对生态环境的负面影响降低？这是我们一个思考的问题。我们的确都懂得不少环保的知识，却并没有明显的环保意识。生态友好的进程，我们还有很长的路要走。

这次的生态文明实践课程，提供了一个很好的平台，有了别样的课程体验。更是将我从狭小的书斋中解脱出来，流放到天地与古今的巨大尺度中，在生活中进行广泛意义上的学习，去思考人与自然的关系。课程结束，但学习与思考并不会就此停止！

