

保护秦岭生态环境，弘扬秦岭人文精神

作者： 人文社会发展学院 汪晨（2021年学员）

摘要：【研究意义】秦岭作为中华民族的祖脉，蕴藏着丰富的自然资源，拥有着厚重的历史底蕴，值得我们去探索。【研究媒介】以西北农林科技大学开设的秦岭火地塘生态实践课程为契机，通过理论授课，实践探索，进一步尝试挖掘秦岭的自然人文奥秘。【研究结果】生态实践课程的开展有利于加强学生自然环保意识，促进学生探索自然。在寻求绿水青山就是金山银山的同时，我们也应该寻求其背后的人文精神。做好弘扬秦岭背后所寄托的人文精神工作，在推行秦岭各种生态文明保护条例的同时，真正达到人与自然和谐共处，生态文明和人文精神比翼双飞目的。

关键词：秦岭 环境保护 人文精神

1. 引言

秦岭生态一直备受大家关注，它的开发利用保护一直是国家领导人重视强调的。一方面，我们不能对秦岭持有放任不管的态度，任其自由发展并不加以利用。另一方面，我们不能过度开发秦岭的各种资源，采取破坏性手段去利用。在关注秦岭的各种资源生态环境的同时，我们采取了很多的保障性手段，例如立法保障，科学技术保等。还采取了一系列的宣传手段，例如《大秦岭》等系列大型纪录片的放映。我们在试图唤醒大众对秦岭的保护态度和认知，也试图挖掘秦岭背后的历史文化意义。我们希望在秦岭推行文化生态，让秦岭传达出人与自然和谐共处的理念。让秦岭这条中华民族的祖脉真真正正地发挥其润泽天下的作用。

2. 秦岭的重要地位

习近平总书记曾指出：和合南北，泽被天下，是我国的中央水塔，是中华民族的祖脉和中华文化的重要象征。在地理位置上秦岭也是南北分界线，从气候上来讲，它是 800 毫米等降水量线。它连接了南北，贯通东西。从文化上来讲，它是南方文化和北方文化的分界线。它具有很强的包容性，它以它独特的胸襟容纳各种文化，使文化相互交融，更具魅力。它以其强大的森林系统来涵养水源，孕育着一个又一个地区的生命。滋润着一种又一种文明的兴起。秦岭的最主要地区位于陕西省，它与陕西省的命运息息相关，拥有轩辕黄帝陵等遗址及十多个政权长达上千年的建都历史陕西，无疑是中华民族文化的发祥地之一。陕西的历史文化发展已然给秦岭增添了丰厚的历史文化底蕴。无论是秦汉唐王朝的霸气磅礴，还是后来党伟大革命的光辉历程，都能在陕西秦岭寻到这段厚重历史文化沉淀的影子，这可以说是秦岭人文精神的一个体现。所以做好秦岭人文精神传承工作，不仅有利于秦岭自身的历史

脉搏的跳动，更能够保护好中华民族的祖脉，确保中华民族发展欣欣向荣。做好秦岭的利用保护发展，真正地将秦岭打造成生态中国的芯片，文化中国的底片，美丽中国的名片。

3.秦岭现状

3.1 自然资源丰富，具有极大科学研究价值、经济开发价值的秦岭，目前也面临着一些问题。比如开发不当造成的生态破坏问题、非法砍伐树木、非法采集矿石、非法捕杀动物、违规建设等一些问题。部分相关地方政府和地方居民还未充分认识到秦岭目前所面临的生态资源环境问题的严重性，缺乏真正去切实行动保护秦岭生态可持续发展的主体责任意识和积极态度，

近年来对秦岭保护开发乱象的整治颇有成效，例如，整治秦岭北麓违建别墅问题，拆除上千栋别墅，并出台纪录片《一抓到底正风纪——秦岭违建整治始末》，揭露批评了地方政府在秦岭保护工作上走形式主义，不作为的不良风气。国家正在加大秦岭资源环境保护力度，力争在合理适度开发秦岭的同时，不对秦岭资源环境造成破坏，使秦岭能实现绿色协调可持续发展。

3.2 从人文资源来说，秦岭是一座历史文化上的名山，它曾一度被认为是华夏龙脉，是我们祖先和民族文化的诞生地之一。孕育了滋润了生生不息的中华文明。作为我国的南北分界线，它连接南北，横贯东西，东西南北的各种文化在秦岭一带相互交流交融。秦岭集各地风土人情，人文景观于一体。秦岭涵养着万物，是中华民族的祖脉，孕育着华夏文明，滋润着中华民族优秀文化，他是璀璨的，中华文明发源地，是我们需要守护的地方。我们要发掘好，保护好，利用好秦岭的各种人文资源，做好人文精神宣传工作，将秦岭作为一种中华文化的象征，使它面向大众，面向世界。

4.秦岭火地塘生态实践课程

4.1 我校火地塘林场位于秦岭深处，承担着科研教学实践重任，对开展秦岭自然资源研究，历史文化研究具有重要意义，从建设以来，已经有了几十年发展史，已经具备教学实践的基本条件。我校依托火地塘这一独特的生态文明教育资源，开展生态文明教育，有利于我们增强对秦岭的生态保护意识，提升自己保护自然的责任感，培养我们对类似于秦岭之类的历史文化起源地的主体担当责任意识。这种在秦岭，赏秦岭，讲秦岭，学秦岭的实地生态教学，可以使我们亲近自然，尊重自然，自觉保护自然。更好的激发我们的祖国山河情怀和民族情感，寓教于乐，同时也提升了我们学习能力和水平，有利于课堂专业知识的扩展学习。在课程中深度挖掘秦岭的自然文化资源，切实感受人与自然的和谐关系。

4.2 集学校各大资深教授于火地塘实行理论教学，为大家通俗易懂地讲解秦岭

的生态文明、历史文化。你可以从他们的研究成果中了解到秦岭的环境与起源，认识秦岭自然生态环境发展规律，探索秦岭历史文化的奥秘，挖掘它的历史文化，农耕文化，地域文化，以及宗教艺术等内容，享受天人合一思想的浸润，看到现在科技对秦岭科学研究的影响，扩展对秦岭开发保护的更科学途径，对秦岭的有一个初步宏观的认识，激发我们进一步的求知欲。

5.探索实践，实地观察

火地塘高山草甸之行，让我们对植被垂直分布有了更直观地认识，在爬山过程中，感受随着海拔增加，周围植被会逐渐变化，高大树木逐渐过渡到灌丛草地，由树荫遮蔽到阳光直射。火地沟之行，观察到了水利勘测仪器的运转，不同种类树木岩石的特征。十八丈瀑布之行，看到了秦岭水的魅力。宁陕县周边环保民意调查之旅，则让学生在调查的过程中实现了向居民粗略普及保护秦岭相关知识的初衷，强化了学校在保护秦岭方面研究的知名度，

6.课后感想

记忆中秦岭的模样，还停留在初高中地理课本上的南北分界线：网络上的风景图，以及每次从湖北十堰到陕西西安高速中途必经的冗长隧道上。这次的课程，让我真真切切的初步感受到了秦岭的山水人文之美。

初到秦岭火地塘，感受着凉爽的微风，呼吸着新鲜的空气，和队友互相介绍认识，一切节奏都慢下来了，没有学校期末考的紧张气氛，没有为作业抓狂的烦恼，但又不同于家里的躺尸生活。我感受到了在火地塘的乐趣，寓教于乐，在生活实践中学习，同时在学习中体会生活的快乐。

课程是理论讲座和观察实践交叉进行的，不论是专题讲座授课，还是高山草甸之旅、十八丈瀑布之行，抑或宁陕县周边民意调查，都让我有了很多收获。让我把视线从只关注秦岭的景，到开始兼顾秦岭的人。

专题讲座授课的老师都很幽默，课程内容很生动，每个老师都在尽力用浅显易懂的方式为我们这群来自各个学院的大一学生讲解秦岭的山水人文内涵，希望我们能在短短一周左右的时间形成对秦岭的初步了解，培养我们对秦岭的求知欲。从常庆瑞教授那里，我了解到了秦岭地起源及环境概况；在樊志民教授那里，我知道了陕西三大圣地：人文圣地-黄陵，革命圣地-延安，农业圣地-延安，聆听着樊教授对秦岭的历史文化解密，我对陕西文化有了深入了解。在朱宏斌教授那里，我看到了时代对秦岭意义的新解读；在张磊教授那里，我发现，秦岭能和一种思想流派的产生发展息息相关。而在李卫忠、张硕新教授那里，我看到了一座充满自然科学、生态文明奥秘的中华龙脉.....在教授们的讲座里，秦岭是多姿多彩，富有蓬勃生机的，这打破了我对秦岭固有的肤浅认知，秦岭开始在我的脑中生动了起来，不再仅

限于地理上冷冰冰的标志，它开始与一个省份，一种文明乃至全国上下，中华民族联系起来，绝不负于中华祖脉的称号，它和我一样，是拥有生命的。

印象比较深的其实是高山草甸之行。前一个小时左右一直在爬山，纵使有梯子，但又长又陡，对于我一个微胖平时又不爱运动的人来说，还是有点吃不消。爬几步，就已经满头是汗，胃里翻滚。看到其他队的队员因为特殊情况放弃了，我就想，我放弃算了吧，太累了，我走不动了。但组长特别负责，也不知道是不是巧合，每当我想放弃时，组长就会让大家休息两分钟，休息完毕还督促大家，担心大家掉队，而且队友也很友好，看我累到不行，都会问我还能坚持吗，在上坡时总会拉我一把。我就咬了咬牙，继续爬山，毕竟同样爬山，都累到不行，他们都能坚持爬，我为什么不再坚持坚持，说不定下一秒就到目的地了。抱着这种想法，我最终到达了目的地，当时就猛灌了两口水，瘫坐在草地上不动了，然而，当我看到那位女旗手扛着旗漫山遍野地跑时，我是崩溃的，原来，这就是王者和青铜的区别，看来我以后还是要让自己多运动一下。其实高山草甸的景色也并不是很美，但是站在那里看天却有一种异样的满足感，内心真的会随着那里拂面清风平静下来，忘记来路的汗水和劳累。看来先苦后甜不是没有道理的。没想到最初奔着看风景的目的上的高山草甸的我没有从景中领略太多，反而对上山过程感慨颇多。

火地塘的生活条件没有来时想象得那么艰苦。不像网络给我们传达的那样信号不好、生活条件差。反而空气清新，温度适宜，宿舍基本没有蚊虫，食堂饭也挺好吃，除了洗澡没有单间不太方便外，我觉得相对预期来说简直完美。而且这里的课余活动也挺丰富，可以打篮球羽毛球之类的，晚上除了在多媒体教室观看《大秦岭》之余，还能看看篮球场外小屏幕上随机播放的电影、新闻、纪录片之类的。同样是和学校里一样的教室食堂宿舍三点一线的生活，却让我感觉比学校更亲近自然，让我更愿意驻足留心生活。每个人的生活节奏都很慢，都沉浸在这种到秦岭讲秦岭的课程里，除了能够放松自己，还能够获取知识，真的是一大享受。

秦岭的风景很美，远望山水树木的颜色都是绿的，层层叠叠的绿渲染开来。粗看和我老家的山的姿态别无二样，却平白多了分大气，端庄之美。近看，秦岭的一花一木，姿态各异，都展示着这座山脉的蓬勃生机。虽然参观秦岭的十八丈瀑布的时候水位比较低，瀑布水很小，但教授的描述还是让我想象到了水飞流而下拍击岩石的壮观。秦岭的人很美，热情大方却又不失分寸。记得洗澡时遇见的基地烧煤供应热水的叔叔，在得知我们晚下课错过洗澡热水供应时间后，主动加班再供应一小时热水；记得路途中遇到的老奶奶，看到野外参观返程的我们，热情的塞给我们核桃，和我们拉家常。无疑，秦岭是美的，从她的景到她的人，都是美的，她的历史渊源美，她的文化底蕴美，她的科研价值美，她对民族情感延续美。我不知道怎么去形容她，初看时和我家乡的山无异，但细看则发现她有魅力的多，她的美全部隐藏在她苍翠的外表下。

作为学社会学专业的我，学习方面收获更多的是宁陕县周边民意调研，这是我第一次将专业课本上的知识和具体操作联系起来。我搞懂了问卷调查的问卷具体是怎么去设计的，如何根据自己选择的研究课题去更好的去设计问卷的题目，怎样去判断被调查者属于哪一类别人群，以及怎样去问被调查者能得到更接近真实情况的答案。还有重要的一点，某些必要课题需要拍照留证，比如厕所变革之类的话题。在《秦岭山区居民环境行为》问卷调查过程中，我发现，会有被调查者隐瞒自己的真实想法，比如在询问和秦岭相关的保护条例的时候，被调查者虽然犹豫很久，但仍旧选择以前知道。还有调查人员可能过多的在陈述问题时，采取带有观点诱导性的词，例如调查者询问，乱扔不容易降解、对土地有污染的塑料薄膜对环境有影响吗，被调查者一听这问题，绝对填有影响啊。还有，问卷调查，不能图方便，把问卷发完后再一个个去收，这样问卷回收率是很低的，真实性也是很低的，大部分人会采取应付你的态度，甚至直接扔掉问卷。所以问卷调查有条件的话还是自己监督，向被调查者询问问题，征求每道题答案。当然，这次的民意调查，大部分宁陕县居民还是有比较强的环保意识，我们通过和居民的聊天获取有效信息，并对那些不了解秦岭环境保护条例的居民进行知识普及，拉近了西农学子和居民的距离，促进了西农学子和居民的关系和谐。

这次的生态实践课程，除了以上这些，可能最大的幸运是认识了组长，认识了来自各个学院的新朋友。十分感谢朋友们对我的照顾。说实话，我平时是个特别宅的人，朋友圈也很小，这次认识了很多朋友很高兴。一起聚餐、一起聊天，各自分享自己的经历都是很美好的体验。虽然大家为晚会排练的节目不堪入目，最终并没有用上，但是我也学会了，凡事得提前有个准备，在做事之前多为自己准备几个计划，并且学会在做一件事的过程中向周围人面前隐藏自己真实目的。和大家交流后，我开始去思考自己以前尚不明确的目标，以前听周围的人说考研、保研、考公务员之类的计划，我也随大流，说那就考吧，实际上，我并没有行动上的切实努力，我现在在返回来看自己的真实想法，我发现我是不太想考这些的，所以，我得开始抓住机会实践、实习，丰富自己的履历。我得学会去向大家展示自己的优点，而不是在自己的退缩犹豫中丢失了机会。

终南阴岭秀，壁嶂插云天.....云横秦岭家何在，试登秦岭望秦川。一周左右的秦岭实践课程，不仅让我看到了秦岭的地理还看到了秦岭的人文，秦岭是有温度的。总之这次活动收获满满，真心感谢学校给了我一次亲近自然，放松身心的机会。这次秦岭之行对我来说是一个难忘的经历。

