

# 亲近自然，拥抱秦岭

## ——记秦岭生态文明教育活动

作者：人文社会发展学院 何佳琪（2017年学员）

很开心能够参加此次的秦岭生态文明教育活动，在活动中通过教授讲解课程学到了知识，同通过实地考察近距离的接近和了解了秦岭这座雄伟的高山，同时，因为火地塘的各种条件对自己也是一种锻炼。不同学院不同专业的同学在一起互相交流也能促进自己进步，收获了友谊。由教务处主办、人文社会发展学院协办的2017年暑期秦岭生态文明教育活动，利用学校便利资源让非农专业的我们有机会了解秦岭自然之美，了解生态文明的涵义。本活动课程以理论讲授结合现场教学、亲身实践结合社会调研方式进行，从理论到实践到亲身感受全方位的授课方式，使我们可以了解到秦岭的自然概貌、物种，通过开展这样的生态文明教育，使我学到了生物科学与生态环境知识，提高自然与生态环境的认知能力；切身感受人与自然的关系，感知生态环境与社会进步的关系，认知秦岭与人类文明的发展轨迹；提升文化素质，培养热爱自然，自觉践行生态文明的情感，牢固树立生态文明观念。可以说，此次的秦岭之行让我的收获很大。

常庆瑞教授的《秦岭起源及其环境》为我们讲述了秦岭山脉的形成过程，秦岭山的气候、地貌，我们对秦岭山有了理论上的认识，不禁感叹我们身边竟然存在着这样一座令人骄傲的山脉。2公里的山路，一路往上，沿路的树种，概貌让我们对秦岭山有了更加形象的认识，高山草甸的美景让我们大肆欢笑，火地塘何场长的现场讲述，学员对秦岭山，对火地塘有了更加清晰的认识。九公里的徒步，相互鼓励，相互搀扶，到达火地塘时汗水、泪水交织，即使累到无力吃饭，也没有一个人气馁，坚持，再坚持，九公里不算什么。我实在没有想到我能爬上去，我们爬山的路崎岖湿滑，大部分路都是由不规则的石阶组成，和平时去爬的供游人游玩的山不同，这次感觉就像一行人的探险，前路充满未知和危险，边走边惊叹秦岭山脉的雄伟，同时我也在想古时的人在这样崎岖的山路上前行时多么艰难！

《楼观台与道文化》，张磊教授从楼观台的布局设置讲授了道家的施法自然理论和道教天人合一思想，让我感受了秦岭的自然之美和天人合一意境。在之前的学习中自己接触到儒家的文化比较多，对道家的文化了解的很少，听完张磊教授的讲解增加了我对道家的兴趣，在以后的学习中多多学习道家文化。樊志民教授的《秦岭历史文化》从历史上的秦岭开始，为我们讲述了大秦岭的历史奥秘，秦岭物种形成的原因，秦岭的战略地位，结合《大秦岭》纪录片的观看，让我们从历史角度、战略角度、政治角度了解了大秦岭，惊讶于秦岭从古至今的重要地

位，惊奇于秦岭给周边人们的生产生活带来的深远影响，同时《大秦岭》纪录片的观看，进一步详细的介绍了秦岭，更增添了大秦岭的魅力。

张硕新教授的《秦岭生态环境与生态系统》和李卫忠教授的《秦岭生物资源与可持续发展》为我们呈现了秦岭山脉的生态体系和秦岭山的珍奇植物及动物，火地沟的现场教学让我们了解了秦岭生态系统的监控、数据采集系统，病害植物的类别等。

同时，在活动中我们也看到了许多的问题。水土流失、偷砍偷猎、垃圾污染、林地减少等等也在日益破坏者秦岭的生态环境，比如我们熟知的国宝熊猫。国宝大熊猫不仅是中国，而且是世界自然保护的象征。它所面临的威胁代表了野生动物保护的主要问题：栖息地丧失、退化和破碎化；偷猎；不可持续的经济发展方式与保护需求的冲突等。但是令我们可喜的是，自 1998 年起，中国对于自然环境保护的力度不断加强，全国天然林保护工程、退耕还林还草工程的实施将有望从根本上改变部分地区植被破坏，水土流失的状况，也为解决大熊猫种群所面临的栖息地丧失和退化提供了难得的机遇。当前我们国家正处在社会经济飞速发展的时期，尤其自然生物资源极为丰富的西部省区将在西部大开发过程中实施众多的经济发展和基础设施建设项目。虽然这是西部发展千载难逢的机遇，但生活在该地区的国宝大熊猫可能将面临新的和更大的生存压力。陕西秦岭是大熊猫分布最北的山系，秦岭的大熊猫作为一个独立的种群，本身数量较少，由于人类活动范围的扩大和道路的建设，又被分隔成几个小种群。虽然这里被誉为大熊猫的天然庇护所，但是如果栖息地退化和破碎化的程度继续加深，秦岭大熊猫的命运将岌岌可危。在活动中我们也发现日益发展的旅游事业吸引了大量的游客，同时也带去了大量的垃圾，垃圾被随意丢弃，这些垃圾无疑对秦岭山区的环境产生巨大的影响。希望在以后的发展中，秦岭地区能够在发展经济的同时，更加注重对生态的保护。

“终南阴岭秀，碧嶂插遥天。愿乘冷风去，直出浮云间。秦岭愁回马，心事两悠然。行到水穷处，月出孤舟寒。云横秦岭家何处，试登秦岭望秦川。”一首慷慨激昂的《大秦岭》让我们每个人都不愿意离开，早上伴着凉爽的清风洗漱，抬头就能看见大山，夜晚看着繁星满天，如此恬静美好。虽然身处喧嚣，但是在秦岭度过的这般生活我想才是我想要的。以后有机会还想再去一次火地塘，再去爬一次秦岭山脉。