

感受秦岭之美，体味人间真情

——生态文明教育秦岭实践课程结课论文

作者：人文社会发展学院 夜佳怡（2021年学员）

今年暑假伊始，我在考试结束后并没有立刻回家，而是满怀好奇又激动的心情参加了人文社会发展学院组织实施的生态文明教育秦岭实践的课程。受所学专业 and 成长环境的影响，我平常了解并掌握的秦岭生态知识并不多，虽是陕西人却没去过秦岭，正好趁这次机会，暂时远离喧嚣的都市，走进神秘又亲切的秦岭，去探寻自然，寻觅浮躁心灵的栖息之所。这次实践课程，与我而言，学到的专业生态知识和产生的心灵感悟，或许一样多。

一、拥抱自然 亲近自然

我来杨凌上学已经一年了，平时不经常去山水田野间游玩，这次的实践就给我提供了一次很好地机会。我来到了秦岭山中，虽处陋室，却在清秀山水间，空气清新，环境幽静，是和学校不同的感觉，不禁心情舒畅许多。整个火地塘实验林场处于秦岭怀抱之中，气温适宜，树木葱茏，距离实地教学场地也很近。河水潺潺流过，鸟鸣声也不曾停止。当我去亲近大自然的时候，当我去聆听属于自然的声音，当我用心去看来自自然的每一片树叶、每一粒土的时候，我发现了纯真之美，那是任何地方都不能与它一争高低的，那种美是无法用语言描绘的。亲近大自然，生物的任何一种状态都成了生命的绝美。细细审视每一棵树、每一朵花、每一株草，就像是在审视一个会说话、会表达的生命。顺手拾起一片落叶，就像拾起一份悄然隐匿的纯真。走进自然，走进自然的怀抱之中，何尝不是一次品味生活、感悟人生的过程呢。

二、专题教学 现场授课

我们在火地塘林场，除了实践和爬山之外，还开展了秦岭生态专题的讲座和林场实地教学。专题讲座主题多样，讲解内容又贴合实际，主要涉及秦岭生物资源与可持续发展、习近平生态思想、传统文化中的生态文明思想、乡村振兴和厕所革命、秦岭生态环境和生态系统、秦岭的相关介绍等主题。这些专题讲座为我们展现了一个常人眼中不一样的秦岭，我们也从中学到了不少知识，无数次感叹自然界的鬼斧神工和秦岭的魅力多姿。这次实践活动过后，秦岭在我的眼中不再是一座熟悉却又陌生的山脉，而是一位素未谋面，但一经熟识，便无话不谈的朋友，更是滋养神州大地、哺育万千子民的伟大母亲。除了“重量级”教授带来的多样讲座，我们还开展了实地教学活动。一位黑发掺白的老教授带领我们走进火地塘临场，静谧的林地与青春的欢声笑语交融在一起，不让人觉得突兀，反而充满了勇往直前的活力和勇

气。我们在林间小道上穿行，去发现、去感受平日里见不到的美景。老师带领我们探究特定现象背后的成因，还带着我们参观了测量林场降水的径流量、河流的流量等一系列指标的特殊工具。虽站在人群后看不真切，但我还是对这神奇的工具产生了强烈的感叹，也了解到林业工作者为保护和发展这片森林做出了多大的努力。

三、巍峨山峦 势在必行

来到这里的第二天，我们全体人员去爬山。一路不算顺利，路上常有枯枝落叶阻碍，栈道也不算平缓，但一路上看见的风景，是无法用手机拍出来的美丽，我更愿意用眼睛去记住我看见的一切，用身心去感受。崇山叠嶂，绿盈满布，没有被高楼遮挡的天空，是有天蓝色与绿莹莹的相互交映。每一次抬头，都是与大自然的一次亲密接触。这次爬山，可谓是“上刀山、下火海”，上坡的时候有多累，下山的时候就有多惊险刺激。好在我们小组紧紧抱作一团行动，谁有困难大家都会及时伸手相助，一路上相互关心，一起加油打气。身体虽疲惫，内心却丰盈。爬山的路途之远，可以说远超我的预料。每当我以为这一站是终点时，总有下一段路程等着我。回望这次爬山，我有时仍不敢相信我走完了这次全程。这次爬山不仅是身体上的一次磨练，也是心灵上的一次修炼。这天地间，有奇特蓬勃的自然美景，有点点滴滴的人间真情，有身体和心灵上的双重修行。我们终会战胜遇到的一切苦难和挫折，在以后的“爬山”中成为真正的自己。

四、中华祖脉 护佑万生

每天晚上，我们都会聚集在教室观看纪录片《大秦岭》。八百里秦川尘土飞扬，三千万老陕齐吼秦腔。秦岭像是一条横贯东西的巨大屏障，巍峨雄浑，气贯中原，将整个中国分为南北两半，也是黄河与长江的分水岭。西起甘肃省临潭县北部的白石山，向东经天水南部的麦积山进入陕西，最终分入河南。全长1600公里，南北宽数十公里至二三百公里，面积广大，气势磅礴，蔚为壮观。《大秦岭》中为我们展示的便是这么一个气势恢宏的秦岭。纪录片在开篇的部分，便对秦岭追根溯源，探索秦岭的来历，以及秦岭所孕育的秦帝国和灿烂文明的历史。秦岭蜿蜒的走势将关中平原温柔地揽入怀中，形成一道庇护。阻止了敌国的来犯。使秦国横扫六合，最终统一了中国，建立了中国历史上第一个封建文明。之后的中华文明便围绕着秦岭徐徐展开，十三朝古都长安便是秦岭恩泽的完美体现。秦岭养育了瑰丽耀眼的华夏文明，它也因此被誉为中华民族的龙脉。《大秦岭》的最后，有一句总结的话：“秦岭无言，只是默默的守护着胸怀里的万千生灵。”的确，我们和其他物种一样，都是秦岭胸怀里的万千生灵。《大秦岭》让我认识到一个不一样的秦岭。希望更多的人了解秦岭，加入到保护秦岭的行列当中。而我，作为保护秦岭、爱护秦岭的小小一员，作为一个地地道道的陕西人，更加希望能为秦岭奉献出自己的一份力量。

五、走进社会 了解民生

在课程的最后一天，我们前往宁陕县旬阳坝镇进行了一次社会调研，主题是关

于农村垃圾治理和厕所改造的调查。农村垃圾治理和厕所改造是我们国家提出的农村改造治理的重点项目，而我们这次的调研，就是对旬阳坝镇农村垃圾治理和厕所改造效果的大概检验和走进社会、了解民生的一次珍贵机会。7月8日上午，我们在旬阳坝镇进行了调研，通过访谈和调查问卷的方式完成了这次的任务。在这次调研中，我们与不同的村民进行交流，了解到垃圾治理和厕所改造在不同的家庭里产生不一样的效果，以及追溯这些结果产生的原因。在调研中，我们组遇到了一位81岁的爷爷，他是从林业相关工作退休下来的干部。与其他人不同的是，这位爷爷在接受完我们的采访后，还提出了我们能不能将项目实施过程中的问题反映给政府的要求。我们碍于身份、任务和自身实力的限制，并不能给爷爷一个肯定的答复，只好一遍一遍地安抚爷爷越来越激动的情绪。认识了这位爷爷，让我忽然觉得大学生的社会调研，不应该只是为了完成任务而调研，而更像是去传达社会的一种声音，发现问题所在，虽然不一定能做出什么实际行动或者即使努力了也没有产生预期的效果，只要能让我们催生一种意识，一种实事求是、服务人民的意识，然后为了心中的目标去行动，这或许是我所理解的社会调研的另一层目的和意义。这次调研，也让我意识到了我的一些缺陷：遇事太过于紧张，以致所有的准备都无法发挥预期的效果。我认为这次调研对我而言是一次学习，我的专业是社会工作，以后肯定会和群众接触的比较多。助人自助是社会工作的一个核心概念，我将把这次的调研看作是我正式进入大二、学习社会工作这门专业的一个新的出发点，希望以后可以更好地学习这门专业并尽自己的力量去帮助有需要的人。这就是本次调研对我的最大意义。

这次的课程只有七天，从刚开始的隐隐埋怨到最后的不舍，我们度过了充实又快乐地七天。课程结束了，并不意味着我们对秦岭的学习结束了，相反，这是一个开始。学无止境，秦岭之行是大自然给我们最好的礼物。每个早晨都有清新的空气和悦耳的鸟鸣，每条路线都有不同的风景。纵览大美秦岭，隐居在深山之中。每年都会有一批又一批师生和学者来到这里，然后离开，不变的只有静卧在这里的大秦岭，它静静地注视着我们，注视着它的子民，就像过去几千年一样。我们走了，秦岭带给我们的不只是专业知识，更是整个人精神面貌的焕然一新。

