

心有秦岭 吾心往之

作者：外语系 黄靓（2017年学员）

7月7日至14日，我和同学们一起参加了由学校教务处主办，人文社会发展学院承办的秦岭生态文明教育活动。该活动旨在通过开展生态文明教育，使学生学到生物科学与生态环境知识，提高学生自然与生态环境的认知能力，牢固树立生态文明观念。此次活动的参与者主要为非农专业的大一学生，我有幸报名通过，并前往火地塘林场进行体验与学习。

好山好水好草甸

校车在盘山公路上蜿蜒前行，车窗外延绵不绝的小溪和望不见顶的山峦引得同学们发出阵阵惊叹，纷纷迫不及待地拿出手机给美景拍照。

盼望着、盼望着，我们终于抵达了火地塘林场基地。火地塘是我校重要的教学实验实习基地，同时也是重要的科学研究基地。此前就从其他专业来此实习的朋友们口中得知这个“空气特别好，气温特别宜人，风景特别赞”的神奇地方，心里一直充满了向往。真正踏在这一方土地的时候，我不得不为自己选择了来此学习窃喜不已。

参观了楼观台，感受了这里丰富的道家文化后，我们出发前往了高山草甸。校车将我们送到半山腰，我们便扬起“秦岭生态文明行”的旗帜徒步登山了。

刚开始的时候，大家还一路欢声笑语斗志昂扬，许多很久没登山的同学感叹道：“虽然不怎么登山，但是高山草甸还是吸引着我努力往上爬。”行至一半，大家的速度明显慢了下来，“还有多久”的问题也回荡在山谷里。幸运的是，尽管不知道前方还有多远，路还有多难走，大家都不约而同地相互鼓励、扶持，让我很是感动。几个小时后，我们终于登上了草甸，见到草甸绝美的风景的那一刻，爬山的劳苦瞬间烟消云散。一个草甸还没玩儿够，老师又带领我们前往了另一个草甸。路上碰见了很多有意思的“驴友”，他们对我们的登山行为赞叹不已。当被问到我们是哪个学校的时，大家骄傲地答道：“西农的！”驴友们笑道：“西农是985啊！985的学生走路都不一样，一个个这么神气！”我们的心里甭提多自豪了。越往上走路越窄，身子也越累，很多人都选择了停在半山腰。我和一群兴致相投的小伙伴一鼓作气继续往上爬，终于在更高的地方看见了美丽的云海，也望见了更雄伟壮阔的群山。下山的时候，路更难走了，但同学们互相提醒，互相照顾，即使身体疲乏，心中却暖暖的。

草甸之行让我们实地感受到了秦岭的自然美，也见识到了很多稀有的植物。爬山的革命友谊也在队员之中萌了芽。

专家讲座，名师荟萃

为了使我们非农专业的学生更好地了解秦岭，该活动特意邀请到了来自社会学、林学、植保等各专业的知名教授为我们开展讲座。

据悉，很多教授都只给研究生上课，所以我们的学习机会十分珍贵，大家也听得相当认真。在这里，我几乎看不到“老师在上面讲，学生在下面玩手机”的尴尬的教学现象，也许是大家对秦岭都充满了好奇和兴趣，才会如此投入，但我觉得，教授们的人格魅力也是相当重要的一个原因。且不说每一位教授都悉心备课，PPT制作精美，讲课严谨认真，他们也都与时俱进，不断用幽默的小故事和时代热词抓着我们的心，使我们不至于觉得枯燥无味。

比如，有个教授告诉我们，杨凌是个三面环水的地方，五台山所在的纬度也是埋葬王侯较多的纬度。这个知识点让我们瞬间对杨凌刮目相看，对西农的喜爱又增添了不少。

秦岭既然是山，那么必然离不开树。林学院的教授告诉我们，秦岭最常见的树木有：油松、华山松、红桦、锐齿栎。还教了我们怎么识别和区别一些植物，虽然是一些基础知识的介绍，却也足以吸引我们文科生了。印象最深的是老师介绍的红桦。这种树木的树皮可以写字，是一种优良阔叶树，登山口渴时，还可以用石头砸取树汁解渴。不得不感叹大自然为我们提供了丰富的资源！

现场教学，寓教于乐

7月10日，张硕新教授亲自带领我们前往秦岭火地沟实地教学。沿着秦岭的大马路往上走，张教授手持对讲机作为扩音器，细心地详细地给我们介绍火地沟的具体情况。走到一个地方，张教授问道：“同学们，你们看这边树木的树枝树叶有什么特点？”大家抢答道：“一边长了枝叶一边没有，好神奇呀！”张教授解释道：“这种现象叫做‘偏怪现象’，是由于阳光等因素分配不均引起的。”大家恍然大悟。

秦岭的林地分为天然次生林和人造林，但是随着时间的推移，人造林的长势越来越不乐观，且有些树树龄只有六七十岁还没有后代，因为我们在大树周围没有看见小树苗。但根据相关法律法规，人们不能对它们进行破坏，唯一能做的就是等它们老死，然后种上新的植物。同学们很是好奇，问道：“可是这些树木看起来还很健康健壮啊！”教授说道：“只是外表好看罢了，树心有些已经死了。”说到这我不禁想：俗话说：“人靠一张脸，树靠一层皮。”这些粉饰的外壳究竟能维持多久，我们无法预测，但树要活，心得是活的，人要活得有意思，还得有些内涵。大自然有时候也能教给我们一些人生道理，不是吗？

张教授还给我们解答了大量的问题。比如有同学问道：“我们在学校会发现，

路灯下的树叶在秋天凋落得晚些，这是为什么呢？”老师笑，“这个同学还是很细心观察生活的嘛！路灯下的树叶为什么凋落得晚呢？”大家都陷入了思考。思维敏捷的同学开始发表自己的见解，张老师对大家爱动脑的习惯给予肯定，然后补充道：“刚刚有同学已经回答了。灯光下的树叶光合作用相比于其他地方时间更长，积累的有机物也更多，因此不易凋落。”

在最后，张教授还跟我们聊了一些他的故事，教我们要学会提高两个技能：演讲与口才和 PPT 制作技能。老师说，这两个能力对于我们的学习乃至今后的工作都有着至关重要的作用，只有尽早学习，积累经验，才能在今后的竞争中更胜一筹。他还跟我们讲到，中外教育各有利弊，我们不能盲目崇洋媚外，要学会辩证地看问题。

火地沟之行，不仅让我们对于生态文明及自然资源利用有了更深的认识，更对于自己未来的发展有了更清晰的规划。火地沟之行，提高了同学们自然与生态环境的认知能力，同时，也提升了我们的生态文明意识。

社会调查，投入实践

为了了解农民的生态保护意识，同时提高我们的专业社会调查能力，我们在火地塘进行了关于如何开展社会调查的学习，并和教授互动，通过问答的形式明确了调查的目的、手段等。

教授的讲课方式独树一帜。他一开讲就邀请同学们上去回答“你心目中的对象具有哪些特征”这个问题。不得不说，教授还是很懂学生的心思的。回答完后，他还请我们做了一个自我评测，即“贝姆性别基模测量表”。他告诉我们，人们对于不同的性别有着不同的期许，但是不同文化的期许不一样，比如有些地方崇尚男人在家带孩子做家务，女人出去挣钱养家。测量表算出来后，教授随机问了几个同学，出乎意料的是，有些看似温柔的女生的测量结果竟然偏中性化。同时，他还说，一般情况下，测量表中偏中性的人在职场上更得心应手，偏女性化的人更加温柔体贴。同学们热烈地讨论着自己的结果，对于这个测试也是兴致勃勃。

接下来我们就积极投入实践了。小组兵分几路后，我们分别在不同的地方发放调查问卷，采访当地人。眼疾手快的队友在吃饭的时候就邀请到了饭店老板帮助填写问卷，可惜老板忙于炒菜婉拒了。而我则将目标锁定在了一个笑眯眯地打量了我们好久，看起来不怎么忙的一个叔叔身上。首先，我微笑着和他打了招呼，然后介绍了自己的西农人身份，以及此行的目的，同时诚恳地邀请他帮助填写问卷，告诉他他的配合对我们非常重要，最后向他表示了感谢。听完我的话，这个叔叔爽快地说：“好呀！你拿给我吧，我去给你填好送来。”

邀请别人填写调查问卷说难不难，说易不易，需要我们多方面的努力。在队员们分享填写问卷的过程中，有队员心酸地说道：“跑了好几个地方都不帮我填。”

我深知，这种实践，对我们的益处是一言难尽的。

短暂的秦岭生态文明行历时 8 天就结束了。在这里，我们增长了知识，开拓了眼界，交到了朋友，也锻炼了自己。非常感谢这个活动，让我们相聚在火地塘，收获了很多。希望这个项目越做越好，成为西农的一大亮点和骄傲！