

# 秦岭生态教育结课论文

## 纵览秦岭美好风物 建设和谐持续生态

作者：经济管理学院 李耀宗（2019年学员）

秦岭是一座影响中国的伟大山脉。秦岭在科学上有很多方面的研究价值。

经过本次暑假秦岭生态教育，我系统学习了秦岭的地理环境、多样性的动植物构成以及分布、深入实地感受了秦岭别样的自然地理环境以及水源涵养功能。同时在学习过程中，我实地走访了秦岭深处居民的居住地，了解了他们的生活习惯的同时深入了解和分析了当地居民的生态文明以及环境保护意识。

本文是对暑假开展的课程的一个综合性总结：一是在系统回顾暑假学过的相关知识，着重强调自己的独特体会。二是结合自己的实际体会以及已有经验，着重利用调查当地居民生态文明以及环境保护行为的问卷，进行微小样本的分析。三是结合中外视角，以今年亚马逊森林火灾多发事件为例，客观看待森林大火对生态的作用，并分析森林中植物的固定二氧化碳作用对地球整个生态的影响。四是对构建生态文明的一些展望以及建议。

本论文具有知识回顾总结意义

秦岭是秦岭是一座影响中国的伟大山脉。秦岭在科学上有很多方面的研究价值。

我们每一个人都非常有幸在暑假学习了秦岭生态教育这门课。在课中不光有理论知识同时还有一些实践活动。这些知识富有实践意义，它们在书本中、以及在时间过程中都有着很多方面的展现。能够领会到这种知识并运用到生活中去拓宽自己的知识面、培养自己的情操能发挥重要的作用。

本论文具有练习意义：

不光在秦岭中学习植物保护、水土涵养等的理论知识，亲自找当地村民做好调查，尝试使用数据分析、正确使用论文排版等等对于初步接触的大学生我来说，都是很需要自己熟练掌握的知识。同时借助于数据分析，从中发掘出微小变量之间的联系等都应该引起我们的关注以及重视。

秦岭生态教育研究具有现实实际意义

首先是身处秦岭之中学习一些水文、植物保护等的知识，这样学习的输入途径从之前的单一书本输入到多感官多方位输入。给我们提供了一种提高知识输入的途径。

第二结合前段时间亚马逊雨林发生大火，以一种学有所用的心态，正确看待森林大火对整个地球生态的作用，并同时结合本年度高发的亚马逊森林火灾，讨

论构建生态文明的一些建议。

## 第一章 秦岭火地塘·全方位多角度纵览秦岭美好风物



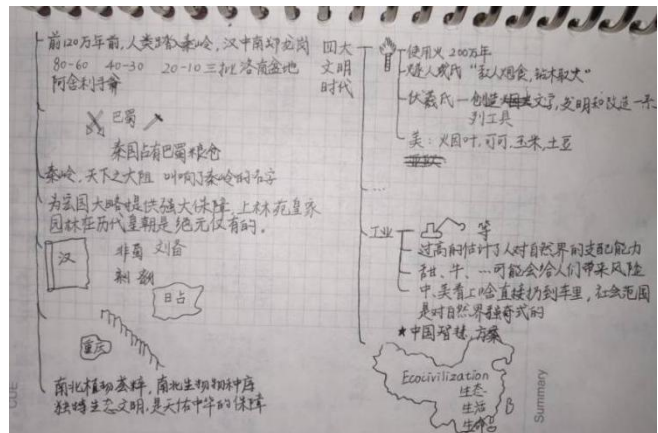
### 一、教学灵活多样

#### 1. 室内授课：

杨乙丹教授、博士生导师为我们讲述了秦岭农业文化遗产以及生态文明这一课题。我们对大历史角度下的秦岭农业文明有了认识 and 了解。

而后杨教授对我们列举了种种生动活泼而又形象的范例，说明出工业文明对我们整个地球生态环境的波坏。“工业文明中的人们过高估计了人们对自然界的支配能力。这时一些殖民者对于一些资源看到什么就拿走什么，社会范围中资源的优化配置是对自然界的掠夺。”这是杨乙丹教授对于工业文明弊端的一个十分鲜明的概括，而后他用一幅中国地图，形象的传达出在构建生态文明中的中国智慧以及中国方案。

在介绍秦岭的农业生态文明时，杨教授更是从先秦史籍的史料说起，讲到秦岭地区特有的农业生态系统。但是他的可不仅仅止于此，我们在课上不光听了杨教授的农业文明史，更是非常荣幸的听到了杨教授对于农业文化遗产以及它的价值展示。“农业文化遗产是世界级别的遗产，秦岭特有的朱鹮稻田生态系统是我们全人类所特有的宝藏。”全世界的农业文化遗产它们不光有生态价值、还有示范价值以及旅游价值。它们还具有文化认同价值以及战略价值，而在科研价值方面这些一系列特色和谐的生态系统对于我们的美丽乡村建设、精准扶贫、社会服务等方面都有着相当程度的体现。



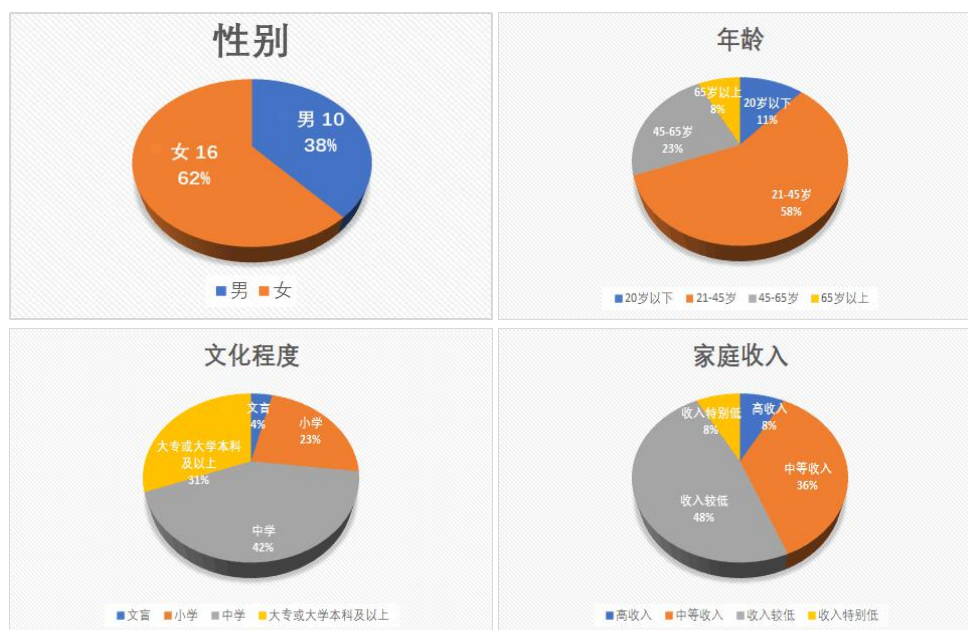
有来自人文社会发展学院的樊志民教授系统地向同学展示陕西的历史与文

化；有张磊教授在授课过程中穿插着一些传奇故事，情节扣人心弦，激发了同学们对道家生态文化的极大兴趣还有当地环保局工作人员为同学们具体讲述秦岭生态资源保护的具体措施等等一系列生动形象的课程极大地拓展了我们自己的知识层面让我们纵情领略了秦岭别样的自然地理风光。

## 第二章 实践出真知·实地采访当地居民了解环保情况

在这次的秦岭生态文明教育通识课接近尾声之际，我们也开始着手准备最后一个环节——在秦岭当地进行农村居民环境意识与环境行为调研。经历了一天的调研之后，我们收获很多。

为了解宁陕县居民生态环境保护的情况，我们调查走访了当地居民，包括老人、个体户、青少年、在职人员等多种类型的人群共二十余个。主要从个人及家庭基本情况、环境知识、环境规范、环境行为等多个方面入手，且本次调查采取问卷调查法与访谈法相结合的方式，问卷回收比例 100%。此次问卷调查对象的男女比例有一定差异，各个年龄段均有涉及但集中在 21-45 岁的青年人，不过这与当地的年龄结构以及男性青壮年务工人员外迁有关。所以，结合问卷结果总体显示，此次调查具有代表性。



从我们的调查结果来看，绝大多数的村民都知道村庄的环境应由每个人负责，也知道在社会发展过程中，环境问题越来越突出。但是一旦落到实际问题，我们发现，村民还是不能很好地把意识同实践结合起来，比如有人知道使用木柴、煤炭做饭会污染环境，但是依旧使用；发现有人在山上放羊、乱倒垃圾，大家几乎不会去责备或者制止。不难发现，大多数村民还是从自身的利益出发，以维护自

己的利益为主，这点无可厚非，也很难改变。因此，我们希望村里可以更多的制定一些规章制度来规范这些做法，并且给予村民更多的政策支持不失为一种有效的解决办法，从而更好地加强我国农村生态文明建设。

### 第三章 拓展大视角·以亚马逊火灾深入学习固碳作用

通过在网上浏览一些亚马孙森林大火新闻以及一些官方媒体、专业人士的分析。我对森林火灾有了更加进一步的认识。森林大火并不是只有害处同时它也有益处。它可以迅速将有机物转变为无机物，可以将生病的树木烧毁，控制病虫害。树木燃烧过后，形成的“林窗”有利于种子发芽等积极作用。

而利用森林的固碳作用可以将全球变暖的罪魁祸首二氧化碳固定。通过生物能源作物从大气中吸收二氧化碳，这些作物作为燃料进行发电等提供能源，最终实现碳的捕捉及封存。但是也有另外一项研究声称过多的使用生物能源作物固定二氧化碳会造成使用区域不当，使大气中的温室气体增加。此外，这种在一些地区生物质能碳捕集与封存策略或许可行，但在更多地区通过保护森林和恢复森林生态的方式更加合理有效。

### 第四章 与自然和谐·构建生态文明我先行

改革开放以来，中国的经济总量不断扩张，国际经济地位与影响力不断提高，但在经济高速增长与人民生活水平明显提升的过程中，有越来越多的问题显现。进入新时期以后，中国进入了一个问题与矛盾多发的时期。在众多的问题中，人与自然的矛盾是负面影响突出的重大现实问题。

通过暑假在秦岭进行的一系列学习，我自己切身感受到了“没有绿水青山就没有金山银山”的概念。现阶段我们国家大力提倡生态文明建设：在经济上讲究绿色GDP；在社会上逐步推出垃圾分类规划；各项工作规划也逐渐与绿色环保相挂钩。而对于我们一个个公民来说，环境保护是我们这一代代义不容辞的责任，是我们每一个应该尽的义务。在本阶段我们在做好自己本职的同时，也应该积极从积极从自己身边的每一件小事做起：积极乘坐公共交通工具、积极进行垃圾分类等等。共同呵护我们这颗蔚蓝色的地球。