

大美秦岭，传习人文

作者：人文社会发展学院 陈明（2020年学员）

九月初，我们一行人在学院老师的带领下去秦岭火地塘开展了为期一周的生态文明课程，对秦岭的认识和生态的了解有了很直接的感触，收获颇丰。

一、秦岭概况

1. 自然

第一节课常庆瑞老师给我们讲述了秦岭的起源及其环境。首先从秦岭的定义上，它有广义秦岭和狭义秦岭之分，广义的秦岭，西起昆仑，中经陇南、陕南，东至鄂豫皖——大别山以及蚌埠附近的张八岭，是长江和黄河流域的分水岭；狭义上的秦岭，仅限于陕西省南部、渭河与汉江之间的山地，东以灞河与丹江河谷为界，西止于嘉陵江。紧接着常老师又给我们讲述了秦岭的起源，从震旦纪的秦岭古海到如今经由喜马拉雅山脉运动、古冰川和现代冻融作用形成的成年秦岭。最后老师从地理、土壤、气候、水文、生物几个方面给我们介绍了如今秦岭的一些自然概况。

后来，张硕新老师给我们讲述了秦岭的生态环境与生态系统。主要包括5个方面的内容，秦岭的生态环境特点、秦岭的生态系统类型、秦岭生态站的概况、外界干扰对生态系统的影响以及秦岭近自然生态系统的管理。生态环境就是大自然的生物都有适合自己的生存环境，除去自然的生态环境，还有人类的生活活动也对生物的生存造成很大的影响，这也是生态环境的一部分。秦岭有着自己独特的森林生态系统，我们应该努力去保护秦岭生物多样性。在最后提出要进行近自然林经营以及相应的要求，所有对自然资源的经营和利用都是在自然生态系统不遭受人为破坏的情况下进行的，这样就可以保护生态的同时有效的发展经济。

2. 人文

樊志民老师为我们上了一节秦岭历史文化解密的课程。秦岭自古以来被尊称为中国的龙脉，如今随着时代的发展，习近平总书记提出来秦岭应该是中国人民的祖脉，赋予了秦岭更高的文化意义。秦岭有三个名片，一个是生态中国的芯片，一个是文化中国的底片，还有一个是美丽中国的名片。秦岭所富有的文化底蕴非常丰富，同时我们在课程当中所看的《大秦岭》纪录片，充分印证了这一点。

《大秦岭》之大就在于它的大制作、大视野、大思路、大选题、大手笔。这一部纪录片充分让我们看到了秦岭的自然之美与文化底蕴的丰厚。随后老师又为我们讲述了陕南历史文化素描，给我们勾勒出了一个陕南文化的基本轮廓，包括它的地理位置，历史发展与这些城市命名的来历。最后为我们介绍了秦岭与中国的历

史。关中自古以来作为形胜之地，陕西在中国西北也形成了依山被水的封闭地形，自古就是多个朝代的都城选址之地。这必然与秦岭有着密不可分的关系，异邦入侵想要占领中国，从北他得打到秦岭以南的地方，从南他得打到秦岭以北的地方。秦岭作为中国的南北分界线，同时也为历史文化的发展提供了天然的保护屏障。陕西也有着自己独特的农耕文化，包含陕北半农半牧，关中旱作，陕南稻作三种农耕形式。不同的农耕形式自然造就了不同的文化，构成了多样的文化格局。

张磊老师为我们讲述了楼观台与道家生态思想，楼观台面临渭水、背依终南山，独特的地理位置被赋予了很强的道家仙家文化意义。楼观台，是老子著述并向社会第一次讲解《道德经》的地方，被后世尊为道教的发祥地。而道家所研究的就是人的生存问题，人与自然的生存问题，人与自己内心的问题。老子的哲学思想，在楼观台这个地方最终发扬光大。物我平等，道法自然，万物不伤，这都是道家思想的伟大之处，与自然和谐相处，与万物和谐相处。

二、实地考察

这次秦岭之行我们从学校出发，先到了楼观台体验道家生态思想，第二天一早登上了高山草甸领略自然之美，后面又去了火地沟林场认识当地的特色植物，最后去看了生态监测站。

到了楼观台，我们首先去了一个展览馆，总的感受了道家的宇宙观和历史发展，以及很多历史名人对于《道德经》的评价和认识。“道可道，非常道，名可名，非常名”，有人说它是一本兵法，有人又说它是一部哲学著作，随后，导游带领同学们参观并讲解了楼观台的九进院落和大殿，更好地感受道家的宇宙观以及无为和谐的自然观。楼观台被尊称为道家的发祥地，老子在此著书并第一次向世人系统的讲解他的思想。并且在后来张老师的讲述中，道家的生态和谐思想也是尤为突出。

登高山草甸是一大早，下车从栈道拾阶而上，总共有一千多米的高度落差。由张老师带队在前，一条长龙浩浩荡荡的向山顶进发，虽然在上山的过程中很累很辛苦，但是绝大部分同学都没有选择放弃，坚持到了最后。我也走在队伍的最前面，急促的呼吸调整，保存自己的体力，休息的时候稍微放松，最后成功到了高山草甸。在老师的告诫下，我们都在草甸的阳面活动，阴面是尚未开发的地区，里面充满了未知的危险，进去之后很难保证安全。从山下到山上，一路上的植被也发生了很多的变化，从华山松到草甸的野草，植物的变化也让我们感受到了自然之美。草甸中的野草很多都是危险带刺的，也许是生长环境恶劣的使然。很多野花在绽放自己美丽的同时，也没有忘记给自己上一层保护衣。我在草甸不注意的时候，被一株紫色的花扎了好几次，它的花、茎、和叶子上面都长满了刺。或许是高山草甸比较平缓的原因，山岭起伏并不大，反倒给人一种很舒适的感觉。

秦岭的阴面笼罩在一片阴翳当中，还有太多的未知等着我们去探索，阳面的开发也是在无数护林员、专家的探索指导下克服重重困难、经过无数危险才完成的。

火地沟离火地塘并不远。我们在李老师的指导下认识了华山松、锯齿栎、落叶松等植物，后面付老师又带我们观察了生态站，包括有三个量水坝，用来观测秦岭的截留量。秦岭的空气质量非常好，火地沟的实践我们也在一片松树林当中进行的。吴普特校长给我们讲了很多，如何才能是一个合格的本科生，我们应该要有自主学习的动力，要有解决问题的能力，具备过硬的专业知识，把兴农强农作为自己的使命，才是一个国家所培养的高等大学中真正的本科生。

离开前的一天我们去了宁陕县城对当地居民关于秦岭生态环境保护做了一个调查和了解。在调研过程中还是遇到了一些阻碍和麻烦，比如一些人不愿意配合我们调查，甚至把我们当成骗子，当然这也很正常，出门在外防范之心都应该有。最后调研的收获还是挺多的，当地的政府对于环境保护这方面也有强调，开展了很多次这方面的宣讲会，居民们也表示很认同。只是今年受疫情影响比较大，经济不容乐观。但是大家对于秦岭保护的态度是一致的，都认同秦岭的保护，有着基本的环境知识。

三、收获感悟

本次课程让我收获了很多，包括实地能够认识植物和生态检测仪器，以及对秦岭生态文化的深入了解，还有就是坚持到底不放弃。来秦岭之前，大家都做好了充分的思想准备和行动准备。本来以为秦岭之行异常艰辛，但是没想到，火地塘林场基地的条件还挺不错，饭菜很好吃，宿舍的住宿条件非常好，甚至夜晚因为气温回凉睡得很好，上高山草甸还有栈道可以走。一切的条件甚至有一种宜室宜家的感觉。当然，老师给我们上的课程也非常的生动有趣。特别是实地考察认识了华山松的是

如何做一个真正的本科生，这也是困惑已久的问题，在这次的秦岭之行我也得到了答案。樊老师给我们进行了一次爱校教育，西农为什么地位在大学当中比较高，更多的是我们还在扎根土地，扎根农民。虽然世界上甚至中国很多地方的农作物种植技术已经得到很高的提升，但是现在真正能够在农村使用的技术并不多，我们所具备的条件还远远不够。真正的扎根土地去培养人才，这是我们西农的特色。吴校长给我们讲述了本科生、研究生和博士生的区别，作为一个合格的本科生，在这个阶段就要善于去解决问题。而本科生与中学生的最大区别就是在于能否做到自主学习。曾经的学习生活始终有人带领着我们朝着一个坚定的目标不断前进，而大学少了一个这样的领导者，更多的就是要求我们能够认识自己、发现兴趣、自主学习。

保护生态，维护人与自然的和谐，这也是我们需要承担的使命。道家思想能

流传于世，并且在各种思想当中脱颖而出，最主要的就是他宏大的宇宙观还有物我平等的和谐思想。我们从来不应该想着征服自然，而是要顺应自然，从而才能更好的利用自然资源，感恩自然给予我们的馈赠。生态环境的破坏也逐渐在有力举措的进行下得到了改善，但是这还远远不够，这是一个长期的过程。对周边居民的调查了解也发现了很多问题，但是一致的是大家对于保护秦岭的朴素认可。保护秦岭，让她一直这样美丽下去，我们势在必行。

一代人有一代人的使命，随着技术的进步，有些苦我们可以不吃了，比如交通工具代替了长途跋涉，这些都是先辈带给我们的财富。但是不忘初心，发扬艰苦奋斗的精神依然需要传承下去，我们也要用自己的努力和奋斗给后辈准备更美好的生活。所谓前人栽树，后人乘凉，我们仍然是前人，还有很长的路要走，不能只图享安逸，而不去创造和奋斗。

最后从学校到秦岭，这一周的生态课程学习，想以自己写的一首诗做结尾：

遥望太白云雾间，
终南福地可修仙。
千年秦岭承龙脉，
代代西农守秀山。