

# 西北农林科技大学人文社会发展学院文件

人文〔2024〕4号

## 关于印发《人文社会发展学院 2024 年行政 工作要点》的通知

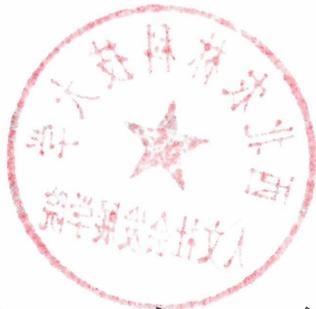
各系、所（中心），办公室：

《人文社会发展学院 2024 年行政工作要点》经 2024 年 3 月 27 日学院党政联席会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：人文社会发展学院 2024 年行政工作要点



(此页无正文)



主题词：2024 年 行政 工作要点

---

抄送：

---

人文社会发展学院党政综合办公室 2024 年 4 月 8 日印发

# 人文社会发展学院 2024 年行政工作要点

2024 年学院工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，强化落实学校“12345”发展思路，聚焦“人才培养质量提升”年度工作主题，以庆祝学校建校 90 周年为契机，紧紧围绕立德树人根本任务，深入实施“七大行动计划”，全面推进一流教育体系建设、特色学科群建设，持续产出一流科研成果，向新中国成立 75 周年、建校 90 周年添彩献礼。

## 一、深入实施一流社科人才培育行动计划，推动人才培养质量提升工作取得新成效

1. 强化创新驱动，提升本科教育教学质量。修订本科专业培养方案，优化人才培养顶层设计；加强政校企协同育人，持续推进读书会建设，健全产教融合育人机制，强化大学生实践创新能力培养；修订课程质量标准，持续打造一流课程，争取认定国家级、省级一流本科课程 1-2 门，全英文课程 1 门；强化生态文明教育和耕读教育，扎实推进“大国三农”“大美秦岭”“九曲黄河”等生态文明大课建设；持续加强优秀教材建设，力争公开出版国家级或省级规划教材 1 部；以赛促教，精心组织讲课比赛、微课、课程思政比赛，持续推进课堂教学改革及创新，着力培育“金牌教师”和教学名师，打造一流课堂，力争在省部级教学成果奖方面取得新突破；加强部署，严格程序，完善材料，高质量做好本科教育

教学审核评估工作，以评促建；持续深化科研反哺教学工作，依托 5 个教学科研团队，深入探索学科与专业一体化建设工作，增强科教融汇、产教融合育人成效，提升教育教学水平。

**2. 推进科教融汇，提高研究生培养水平。**抓实学位授权点合格评估工作，深化本研贯通培养育人模式探索，加快推进一流研究生教育体系建设；扎实办好优秀大学生夏令营，深入推进研究生招生宣传，加大推免生接收考核力度，切实提高硕、博研究生生源质量；持续推进专业学位研究生“项目制”招生培养一体化改革，进一步拓展实践教学基地建设；加强案例教学，着力培育一批典型教学案例，力争在教学成果奖、省部级案例库建设方面取得新突破；修订指导教师招生资格年度审核办法，强化导师培训与工作考核，着力培养优秀导师和优秀导师团队；继续设立“凤岗培优”研究生科研支持项目，办好学术工作坊，加强毕业生预答辩、盲审、答辩和学位授予等工作，加强过程管理，完善研究生教育管理体系，确保培养质量。

**3. 坚持协同育人，增强思想政治教育质效。**做好普法宣传，推进人文通识教育，大力弘扬中华农耕文明，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作；加强一站式学生社区建设，加强读书会工作力度，提升第一课堂与第二课堂协同育人成效；贯彻“三全育人”要求，坚持开展“院领导深入学生生日”活动，统筹做好学生心理健康教育、就业指导、劳动教育、资助育人等工作，提升大学生“五育”成效；加强政校企协同育人工作，健全产教融合育人机制，

提升大学生实践创新能力，力争获批国家级创新创业项目5-7项；做好专业思想教育，加强学业预警管理，持续推进优良学风建设，力争本科毕业生升学率达到43%；创新招生宣传方式，拓宽招生宣传渠道，稳步提高生源质量；持续推进访企拓岗工作，健全就业育人支持体系，强化就业服务，促进大学生高质量就业。

## **二、深入实施人才强院升级版行动计划，推动一流社科师资队伍建设和取得新成效**

**4. 加强科学统筹，细化人才工作安排。**结合学科建设需求，科学制定年度人才工作计划，合理制定人才工作“路线图”；明确重点揽才方向与目标，落实责任人，主动出击，深入相关高校、科研院所开展政策宣讲，抓实人才工作“施工图”；完善工作程序，细化考核要求，严把人才引进“质量关”；统筹人才引、育、留、用工作，修订完善相关政策，加大软硬件条件支持，强化人才服务保障；深化学校新一轮人才战略、学院人才伯乐奖、科研标兵奖等政策宣讲，积极调动师生投入人才工作的积极性、主动性。

**5. 坚持引育并举，切实提升人才队伍层次。**根据教学科研团队建设需求，采取直接引进和柔性引进相结合的方式，力争引进博士师资4-6人、高层次人才1-3人，推动师资规模达到90人以上、专任教师中具有博士学位人数的比例达到86%以上；通过内培与外引等途径，不断激发人才工作活力，力争入选校级以上优秀教师、优秀导师2-3人，优秀教学团队、导师团队1-2个；努力培育“金牌教师”、教学名

师，力争新增省级以上人才 1-2 人，在国家级人才项目上取得突破。

**6. 完善支持体系，充分发挥人才示范引领作用。**修订完善绩效工资办法、教学科研奖励办法等，优化“能力+质量+贡献”三位一体考核评价工作，强化政策引导，激励人才发展；落实“十四五”人才（团队）及学科专业发展支持计划、重点人才支持计划，加大教学科研创新团队管理与考核，促进各类人才融入团队，发挥作用，快速成长；完善学术交流平台，加大对教师外出学术交流的支持力度，扩大学术影响；扎实做好处级领导联系青年教师和人才工作，切实营造识才、爱才、敬才、用才的生态环境。

**三、深入实施学科质量提升行动计划，推动一流科研成果产出上取得新成效**

**7. 深化特色学科群建设，提升学科质量。**深化农业历史特色研究，持续夯实增设科学技术史一级学科博士学位授权点的基础；落实社会学学科专项核验评估意见，抓实社会学博士后流动站建设准备工作，力争获批社会工作专业博士学位授权点，推进农村社会研究关中学派建设，打造成为农村社会研究的国内重镇，提升社会学学科建设水平；对标评估要求，制定工作计划，推进公共管理一级学科硕士学位授权点建设，提升公共管理学科建设质量；落实法律硕士学科核验评估指导意见，持续推进“三农”法研究，推进法学学科建设；加强教育经济政策方向的研究工作，推动学科交叉融合发展，服务于学校“兴乡”学科体系建设。

**8. 持续开展有组织科研，增强学科竞争力。**抓实教学科研团队和重点团队建设，依托省部级创新平台，力争获批国家级课题5项以上，省部级及重要社会奖一等奖1项以上，整体到位经费超过1000万元，发表高质量原创性成果55篇以上，并努力在标志性成果方面取得突破；围绕助推乡村全面振兴，开展有组织的战略研究和咨政服务，推进一流智库建设，推动产出高水平咨政成果3-5项，在国家级咨政报告方面取得新突破；筹建计算社会科学实验室，推进学科平台建设；深化与地方政府的合作，积极参与地方村庄规划编制等，主动为提升乡村建设水平、乡村治理水平提供智力支持，重点服务于杨凌“世界农业人才中心和创新高地”建设，助推校地深度融合发展。

**9. 坚持开放办学，不断扩大学科影响。**举办全国性学术会议2-3场，邀请全国知名学者来校为师生作专题讲座、学术报告等10场以上；继续支持师生参加国内各类学术会议，开展访问交流、合作研究；围绕比较优势领域和人才培养需求，推进师生外出交流和邀请外宾来访讲学，力争选派优秀学生赴国际组织实习实训，获批国际交流项目1-3项；推动国际联合培养合作项目的实质性运行，进一步带动大学生3个月以上访学工作，其中研究生毕业生访学比例大幅提升，本科生毕业生访学人数进一步增长；积极接受学历留学生，开展中亚国家的农村发展开展比较研究，服务学校“一带一路”建设标杆创建工作；提升与各类社会媒体合作水平，持续提升学科知名度和声誉。

#### **四、深化综合改革，推动学院治理效能不断跃升**

**10. 聚焦重点任务，强化工作考核监督。**科学制定年度目标任务，明确重点任务、核心指标、责任领导，抓好落实进度，提升综合考评绩效；统筹三年来教职工年度考核情况，加大对第五轮岗位聘期目标任务完成情况的监督与管理，落实举措、激励推进；加大对新进教师的指导与关怀，加大对预聘期目标任务完成情况的监督与管理，提高完成率；完善行政工作交流平台，紧盯财务预算进度等管理工作核心指标，加强工作协同，提升综合服务水平。

**11. 推进制度建设，强化管理赋能。**深刻认识学校和学院发展新阶段新形势对制度建设提出的新任务新要求，根据方方面面的变化发展，及时调整、修订和完善各类制度。坚持师德师风第一标准，突出教育教学地位，修订完善“有组织的科研”评价制度，推进教师评价改革；坚持德育为先、五育并举，修订完善学生评奖评优有关制度文件，激励学生全面成长成才；落实“高效办成一件事”的指导意见，完善管理制度，优化办事流程，完善工作程序，提高办公信息化水平，推动各项工作顺利开展。

**12. 统筹发展和安全，强化综合服务保障能力。**贯彻落实总体国家安全观，加强师生安全防范意识教育、法治教育、保密教育；加大风险排查整治力度，统筹做好流行病预防、消防安全、实验室安全等稳定安全工作；细化工作方案，扎实做好迎国庆、庆校庆活动，深入总结办学经验与成就，积极组织各类文化活动，增强师生校友学术自信和文化自信；

引导师生校友立足岗位作贡献，相聚校园谋发展，汇聚多方优势资源，服务于学院事业发展；持续推进学院文化建设，丰富师生文体生活，加大对困难师生的帮扶与关心力度，切实提升师生获得感幸福感。

## **五、加强党的领导，为事业高质量发展提供坚强政治保证**

**13. 强化政治引领，牢牢把握办学方向。**巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，建立健全“第一议题”制度、政治理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂；深刻把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，修订学院“三重一大”决策制度等，完善党委会、党政联席会议事决策程序，确保各项核心任务落到实处；全面落实意识形态工作责任制要求，加强思想文化建设，力争获批重大研究选题，发表一批有分量的理论文章，不断深化理论宣传阐释。

**14. 持续大抓基层，激励师生担当作为。**落实“四下基层”制度，推动领导干部深入基层、走进师生群众，现场研究、现场协调，扎扎实实为师生办实事；深入推进党建“双创”工作，全面加强样板党支部、“双带头人”工作室建设力度，推动基层党建与事业发展相融合，提升工作成效；贯彻学习《党史学习教育工作条例》，出台党员干部教育工作计划，大力弘扬教育家精，教育引导党员干部将胸怀“国之大者”的要求，贯彻到教育教学全过程；全面落实统战工作责任制，深入推进党员领导干部与党外人士交友谈心工作，推动党外人士为事业发展作出新贡献。

**15. 深化巡视整改，营造干事创业良好氛围。**坚决扛起全面从严治党主体责任，抓好《中国共产党巡视工作条例》宣传解读工作，结合专题民主生活会查摆问题，全面深化巡视整改，加强整改成果运用；锲而不舍落实中央八项规定精神，持之以恒强化正风肃纪，重点纠治形式主义、官僚主义，树立和践行正确政绩观；扎实开展集中性纪律教育，持续加强廉洁教育、师德师风教育等，筑牢思想防线，坚守纪律红线。